

ESPAÑOL I, BACHILLERATO ACELERADO, I-TRIMESTRE

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<p>Pág. 7-24</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelven los saberes previos (Pág. 8)</li> <li>• Leer y comprender que es la comunicación y cuáles son sus elementos.</li> <li>• Leer y comprender cuales son las funciones de la comunicación.</li> <li>• Que es la lectura y cuáles son los tipos de lectura que existen.</li> <li>• Leer y comprender que son técnicas lectura y describa cada una ellas.</li> <li>• Practica de lectura: leer texto las mil maravillas y responda las preguntas de lo que comprendió del texto.</li> <li>• Resolver en el aula la consolidación de nuevos saberes Pág. 17 y 18</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y comprender el texto” uno no escoge”, y responda las preguntas respecto al texto. Pág. 19 y 20</li> <li>• Leer y comprender el texto “vida y obra de Jose R. Castro y conteste las preguntas respecto al texto dado. Pág. 21, 22</li> <li>• Contestar las preguntas de la Pág. 24</li> </ul>
2	<p>Pág. 25-50</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelven los saberes previos (Pág. 26)</li> <li>• Analizar y comprender las claves para una buena comunicación</li> <li>• Leer y comprender las técnicas de expresión oral y discutir cada una de ellas.</li> <li>• Leer y analizar los diferentes tipos de lenguaje.</li> <li>• Leer y comprender que es el ensayo y cuáles son sus características.</li> <li>• Practica de lectura: leer el texto la asombrosa historia de las palabras, y responda las preguntas respecto al texto dado.</li> <li>• Leer y analizar que es el periódico mural, sus propósitos, etapas, tipos y funciones.</li> <li>• Construir en grupo un periódico mural y responder las preguntas de consolidación de nuevos saberes Pág. 38</li> <li>• Leer y comprender los procedimientos para formar palabras</li> <li>• Resolver en el aula los ejercicios asignados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver los ejercicios de consolidación de nuevos saberes.</li> <li>• Leer el ensayo “el petróleo” y responda las preguntas respecto al ensayo, paginas 48, 49 y 50</li> </ul>

ESPAÑOL I, BACHILLERATO ACELERADO, I-TRIMESTRE

3	<p>Pág. 51-72</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelven los saberes previos. (Pág. 52)</li> <li>• Leer y comprender cuales son las técnicas de expresión oral.</li> <li>• Leer y analizar cómo se estructuran y se redactan los párrafos.</li> <li>• Practica de lectura: leer el texto del día internacional de la mujer de la Pág. 60 y responder</li> <li>• Leer y comprender las características del artículo científico.</li> <li>• Practica de lectura: leer el texto “la mujer que escribió un diccionario” y responde las preguntas</li> <li>• Leer y comprender las técnicas de síntesis, los elementos y características del mapa conceptual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver los ejercicios de consolidación de nuevos saberes en el libro.</li> <li>• Lea y analice el texto “la cita” y responda las preguntas que se le hacen respecto al texto. (Pág. 70, 71 y 72)</li> </ul>
4	<p>Pág. 73-80</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelven los saberes previos. (Pág. 73)</li> <li>• Leer y analizar los elementos que forman el texto argumentativo.</li> <li>• Analizar y comprender como es la estructura del texto argumentativo.</li> <li>• Leer y comprender como se redacta un texto argumentativo.</li> <li>• Resolver en el aula los ejercicios asignados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver los ejercicios de consolidación en el libro.</li> <li>• Resolver valorem lo aprendido de la página 80</li> </ul>
5	<p>Pág. 81-94</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelven los saberes previos. (Pág. 81)</li> <li>• Leer y analizar la publicidad en prensa, radio y televisión</li> <li>• Practica de lectura: leer el texto “la carta de la tierra” y responda lo que entendió del texto.</li> <li>• Leer y analizar los tipos de publicación que existen</li> <li>• Formar grupos de dos o tres personas y de una revista popular analizar su forma y contenido, usando ficha de las páginas 88 y 89.</li> <li>• Leer y comprender que es un melodrama.</li> <li>• Leer y analizar las características de las telenovelas.</li> <li>• Resolver el ejercicio de consolidación de saberes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la actividad de la página 91 y 92</li> <li>• Leer y analizar el texto “JUAN RAMON MOLINA” y responda lo que se le pide. Página 93 y 94</li> </ul>

## INGLÉS I, BACHILLERATO ACELERADO, I-TRIMESTRE

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<p>Pág. 7-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar y comprender el vocabulario relacionado con las peticiones y las direcciones. (Pág. 7)</li> <li>• Observe y analice los dibujos y realice la actividad. (Pág. 8 y 9) Part one</li> <li>• Leer y comprender que al hacer una acción se puede hacer la indicación de varias formas, por medio de una petición y por una orden. (Pág. 10)</li> <li>• Leer y copiar las oraciones. Part two (Pág. 11)</li> <li>• Lea y copie las oraciones negativas que contienen el auxiliar “don’t”. (Pág. 12)</li> <li>• Observe y analice los dibujos y lea las oraciones. (Pág. 13)</li> <li>• Lea y comprenda las recomendaciones when cooking. (Pág. 14)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea atentamente la conversación y subraye las palabras que no entienda, copiarlas en el cuaderno y buscar su significado en español. (Pág. 15 y 16)</li> <li>• Subraye las peticiones y cópielas, de la lectura “finding a Job” páginas 15 y 16</li> <li>• Complete las oraciones con información del dialogo anterior. Pág. 17</li> <li>• Trace una respectiva línea para unir cada dibujo con su respectiva oración.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pág. 20-33</li> <li>• Lea y analice la situación del dialogo, identifique los objetos y donde se localizan. (Pág. 20 y 21)</li> <li>• Ver y comprender las ilustraciones y lea las oraciones. (Pág 22 y 23)</li> <li>• Observe las preguntas y respuestas. Complete las respuestas según el dibujo. (Pág 23,24 y 25).</li> <li>• Lea el dialogo y conteste las preguntas. (Pág 26 y 27)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la página 27 observe la situación presentada, y complete la oración marcando una X a la par de la opción correcta.</li> <li>• En la página 28 observe el dibujo y copie la alternativa correcta que completa la oración.</li> <li>• En la página 29 observe los dibujos, escriba oraciones que describan las situaciones.</li> <li>• En la página 30 y 31 observe los dibujos, complete las preguntas y las respuestas según las ilustraciones dadas.</li> <li>• En la página 32 observe la ilustración de la página 20, escriba una descripción de la misma, siga el ejemplo.</li> </ul>

## INGLÉS I, BACHILLERATO ACELERADO, I-TRIMESTRE

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pág. 35-43</li> <li>• Leer y comprender el vocabulario relacionado con edificios, personas, objetos, y donde se localizan. (Pág. 35)</li> <li>• Leer y comprender el dialogo. (Pág. 36)</li> <li>• Observe las ilustraciones y comprenda las oraciones dadas en cada dibujo. (Pág. 37)</li> <li>• Lea y analice, en el espacio en blanco complete la oración para cada dibujo. (Pág. 38)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea y comprenda el texto en la página 40, luego complete las oraciones, llene los espacios con el plural de las palabras subrayadas.</li> <li>• Lea y comprenda “a small town in Honduras” y luego asocie la pregunta con la respuesta y escriba el número en el paréntesis a la par de la respuesta correcta. (Pág 40)</li> <li>• En la página 41 observe el mapa para localizar los edificios, lea las oraciones que están abajo del mapa. Escriba el número dentro del cuadro correspondiente.</li> <li>• Lea y analice las situaciones, luego corrija la información de acuerdo con el dialogo. (Pág. 42 y 43)</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pág. 45-61</li> <li>• Leer y comprender el poema “what food do you like” en la Pág. 45 y 46</li> <li>• Leer el poema (Pág. 45 y 46) e identifique las palabras en inglés y en español, colóquelas en la columna correspondiente. (Pág. 47)</li> <li>• Practicar en grupos las palabras en inglés oralmente. (Pág. 47)</li> <li>• Leer y analizar el dialogo de la página 48</li> <li>• Analice el dibujo, lea la oración y luego cópielas. (Pág. 49)</li> <li>• Lea las preguntas y las respuestas. (Pág. 50)</li> <li>• Lea y analice el texto “farmers’markets” en la página 51, y luego asocie las frutas y vegetales con el lugar donde se producen. (Pág. 52 inciso B)</li> <li>• En el inciso (C) pagina 52 lea y complete las oraciones con el nombre de los vegetales.</li> <li>• Leer y comprender la conversación (Pág. 53) y en el inciso B complete las oraciones con la información del dialogo.</li> <li>• Leer el dialogo (Pág. 54) y en el inciso D marque con una X la letra que corresponde a la respuesta correcta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la página 55 completar en el espacio en blanco con una (X) al lado de cada comida que Mike va a comer según su dieta</li> <li>• Lea atentamente el dialogo “at the store” de las páginas 56 y 57 y en el inciso D responda las preguntas encierre o ponga una X en la letra correcta dé cada pregunta. (Pág. 58)</li> <li>• En la página 59 inciso E responda las preguntas con la información de la lectura “at the store”.</li> <li>• En la página 60 escriba la conversación entre el vendedor y la señora morales. Ordene las oraciones.</li> </ul>

## INGLÉS I, BACHILLERATO ACCELERADO, I-TRIMESTRE

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pág. 63-77</li> <li>• Leer y comprender el texto GOING SHOPPING y subrayar las tiendas y establecimientos donde se adquieren los diferentes bienes y servicios. (Pág. 63)</li> <li>• Leer y comprender la conversación entre Ann y Bill. (Pág. 64)</li> <li>• En la página 65 observe y analice los edificios y servicios que se prestan ahí.</li> <li>• En la página 66 observe los dibujos, cada edificio tiene un símbolo señale a donde usted puede adquirir los bienes y servicios representados por cada símbolo. Escriba el número en el edificio correspondiente.</li> <li>• En la página 67 en el inciso B asocie el establecimiento con el tipo de servicio que presta.</li> <li>• En la página 67 en el inciso (A) leer y comprender el dialogo luego en el inciso (B) pagina 68, revise la información y escriba la oración correcta.</li> <li>• En la página 68 inciso (C) leer y comprender el dialogo.</li> <li>• En la página 69 leer y comprender el párrafo, y complete actividades de los incisos B, C y D.</li> </ul>	<p>Leer y comprender el dialogo AT THE POST OFFICE y en inciso F ponga una X sobre la letra de la izquierda de la opción correcta a cada pregunta dada. (páginas 71 y 72)</p> <p>En la página 73 inciso (G) Leer y comprender la conversación y en la página 74 realice el siguiente ejercicio, seleccione la alternativa que mejor complete las oraciones márquelas con una X.</p> <p>En la página 75 escriba la pregunta correcta que concuerde con la palabra subrayada en la respuesta. Use que y donde en inglés.</p> <p>Leer y comprender el dialogo BUYING GASOLINE (Pág. 75) y luego conteste las preguntas de la página 76.</p>
---	--	--

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
<p><b>1</b></p>	<p>Pág. 11-45</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir que es la notación científica y como es empleada en matemáticas.</li> <li>• Aprender a expresar un número de notación normal a notación científica.</li> <li>• Aprender a expresar un número de notación científica a notación normal.</li> <li>• Aprender y aplicar las operaciones básicas con notación científica.</li> <li>• Aprender los fundamentos de la geometría, las formas y el uso de ellos en la vida diaria.</li> <li>• Leer y comprender que es perímetro y área de una superficie plana, y aprender a como calcularlas.</li> <li>• Definir que son triángulos, paralelogramos, polígonos regulares y el círculo, conocer sus formas, aprender a calcular sus perímetros y áreas.</li> <li>• Aprender a calcular sus áreas y volúmenes de los sólidos.</li> <li>• Definir los poliedros y los cuerpos redondos, y aprender a como calcularlos.</li> <li>• Resolver en el aula los ejercicios propuestos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver los ejercicios de consolidación en el libro.</li> <li>• Resolver los ejercicios propuestos de la paginas 22, 23, 24, 46 y 47</li> </ul>
<p><b>2</b></p>	<p>Pág. 51-71</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es trigonometría?</li> <li>• Aprender a medir los ángulos con el transportador.</li> <li>• Definir que son triángulos rectángulos y el teorema de Pitágoras</li> <li>• Aprender las funciones trigonométricas para encontrar los datos faltantes de los triángulos rectángulos.</li> <li>• Leer y analizar cuáles son los ángulos de elevación y depresión.</li> <li>• Resolver en el aula los ejercicios propuestos de los triángulos rectángulos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver los ejercicios de consolidación en el libro.</li> <li>• Resolver los ejercicios propuestos de la paginas 72, 73 y 74</li> </ul>

<p><b>3</b></p>	<p>Pág. 77-89</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir que es un vector y como se representa en el plano cartesiano.</li> <li>• Determinar la magnitud o norma de un vector.</li> <li>• Expresar los vectores en forma rectangular y en la forma polar</li> <li>• Realizar las diferentes operaciones algebraicas con vectores.</li> </ul> <p>Resolver en el aula los ejercicios propuestos</p>	<p>Resolver los ejercicios de consolidación en el libro. Resolver los ejercicios propuestos de la paginas 90, 91 y 92</p>
<p><b>4</b></p>	<p>Pág. 95-107</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir que es matriz y sus componentes.</li> <li>• Conocer y operar los diferentes tipos de matrices</li> <li>• Definir y resolver la transpuesta de una matriz.</li> <li>• Definir y operar la suma y resta de matrices.</li> <li>• Definir y operar la multiplicación de un escalar por una matriz.</li> </ul> <p>Resolver en el aula los ejercicios propuestos</p>	<p>Resolver los ejercicios de consolidación en el libro. Resolver los ejercicios propuestos de la paginas 108, 109 y 110</p>
<p><b>5</b></p>	<p>Pág. 113-133</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir que son ecuaciones o igualdades</li> <li>• Que es la transposición de términos y como se resuelven.</li> <li>• Aprender a como despejar cualquier tipo de fórmula matemática.</li> <li>• Aprender a resolver ecuaciones de primer grado con una variable y comprobar su respuesta.</li> <li>• Conocer y traducir los enunciados a expresiones matemáticas.</li> <li>• Aprender a plantear ecuaciones matemáticas para resolver problemas de la vida diaria.</li> <li>• Resolver en el aula los ejercicios propuestos.</li> </ul>	<p>Resolver los ejercicios de consolidación en el libro. Resolver los ejercicios propuestos de la paginas 134, 135 y 136</p>
<p><b>6</b></p>	<p>Prueba de Evaluación</p>	

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<p>Pág. 11-22</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto de química y cuál es su objeto de estudio.</li> <li>• Analizar cuál es la relación de la química con otras ciencias.</li> <li>• Conocer las ramas en que se divide la química y como se aplican.</li> <li>• Analizar y discutir la importancia de la química en la sociedad actual.</li> <li>• Conocer los científicos que han contribuido en el desarrollo de la química y cuales han sido sus aportes.</li> <li>• Leer y analizar los textos asignados en el aula y contestar las preguntas respectivas de los textos.</li> <li>• Contestar en el aula la consolidación de nuevos saberes asignados en la semana 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver la evaluación de la semana pág. 22</li> <li>• Elaborar en su casa la untadita, seguir el procedimiento de la Pág. 20 y responder las preguntas respecto a esa mezcla, ver la reacción y olor que desprendió.</li> <li>• Elaborar en su casa la trampa para zancudos, seguir el procedimiento de la Pág. 21, tomar fotos como lo hizo paso a paso, y contestar las preguntas para ver los resultados obtenidos.</li> </ul>
2	<p>Pág. 25-50</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar y analizar los textos de los científicos sobre los postulados de la teoría atómica.</li> <li>• Comprender como están compuestas las partículas subatómicas, y como calcular el número de protones y electrones de un átomo dado.</li> <li>• Aprender a calcular el número atómico y numero de masa atómica.</li> <li>• Comprender que son los isotopos y sus aplicaciones y calcular su masa atómica promedio.</li> <li>• Comprender el significado de radiación y a través de que fuentes se emite, y cuáles son las consecuencias o riesgos y los beneficios de la radiactividad.</li> <li>• Que son los números cuánticos y los orbitales atómicos y como los calculamos.</li> </ul> <p>Resolver en el aula los ejercicios asignados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver los ejercicios de consolidación de nuevos saberes.</li> <li>• Resolver los ejercicios propuestos de la paginas 48, 49 y 50</li> </ul>



3	<p>Pág. 51-80</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y analizar cómo es la distribución y configuración electrónica, electrones de valencia, y como se representan los diferentes elementos.</li> <li>• Aprender a utilizar la tabla periódica para ver donde están ubicados y clasificados los elementos, grupo y familia al que pertenecen y cuáles son sus características.</li> <li>• Conocer cómo se clasifican los metales, no metales y metaloides y cuáles son sus propiedades.</li> <li>• Como determinar la configuración electrónica de un elemento a partir de los niveles de la tabla periódica.</li> <li>• Resolver en el aula los ejercicios asignados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver los ejercicios de consolidación de nuevos saberes en el libro.</li> <li>• Resolver los ejercicios propuestos de la paginas 79 y 80</li> </ul>
4	<p>Pág. 83-118</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a determinar la estructura de Lewis y la regla del octeto.</li> <li>• Determinar que es un enlace químico y cuáles son los tipos de enlaces químicos que existen.</li> <li>• Que es un enlace iónico o electro Valente.</li> <li>• Que es un enlace covalente.</li> <li>• Determinar la energía de ionización y afinidad electrónica.</li> <li>• Como determinamos el número de oxidación.</li> <li>• Comprender como se forman las moléculas y los iones.</li> <li>• Analizar cómo se aplica la formula química y como formulamos un compuesto.</li> <li>• comprender la nomenclatura y formulación de compuestos químicos inorgánicos, como se clasifican y como se definen cada uno de ellos.</li> <li>• Aprender a nombrar los productos de uso cotidiano.</li> <li>• Resolver en el aula los ejercicios asignados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver los ejercicios de consolidación en el libro.</li> <li>• Resolver los ejercicios propuestos de la paginas 116, 117 y 118</li> </ul>

5	<p>Pág. 121-141</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar y comprender la definición de reacción y ecuación química.</li><li>• Aprender el significado de los términos y símbolos utilizados en las ecuaciones químicas.</li><li>• Analizar y comprender todos los tipos de reacciones químicas que existen.</li><li>• Leer y comprender como se realiza el balanceo de ecuaciones químicas aplicando la ley de conservación de la materia para explicar la necesidad de utilizar coeficientes en las ecuaciones químicas.</li><li>• Analizar y discutir los riesgos y beneficios de la ciencia y la tecnología.</li><li>• Resolver en el aula los ejercicios asignados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver los ejercicios de consolidación en el libro.</li></ul> <p>Resolver los ejercicios propuestos de la paginas 140 y 141</p>