

**ADMINISTRACION FINANCIERA I, 12VO DE CONTADURIA Y FINANZAS Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS, I-SEMESTRE**

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<p>Discutir el concepto de administración financiera</p> <p>Analizar la importancia de la educación financiera, que significa aprender a tener, que es una cultura de prosperidad.</p> <p>Analizar fundamentos teóricos de administración financiera y sus elementos ( macroeconomía y microeconomía )</p>	<p>Desarrolle en su libro lo siguiente: Consolidación de saberes pág. 10</p> <p>En su cuaderno elabore : Valoremos lo aprendido de la pág. 14</p>
2	<p>Desarrolle saberes previos en su cuaderno</p> <p>Discutir, Que es una función financiera, diferenciar sobre actores externos y actores internos.</p> <p>Analizar sobre Razones Financieras y discutir sobre la importancia que tiene cada una de ellas.</p>	<p>en su cuaderno elabore un cuadro sinóptico sobre <b>Temas de Corto plazo y largo plazo</b></p> <p>Investigue sobre el concepto y su origen del análisis Dupont.</p> <p>Desarrollar en su cuaderno Valoremos lo aprendido de la pág. 27.</p> <p>Elaborar ejercicio 1 de la página. 27 y 28.</p>
3	<p>Analice y desarrolle saberes previos.</p> <p>Defina y analice política de capital de trabajo y sus componentes.</p> <p>Que es un periodo de recuperación y cuáles son sus componentes.</p> <p>Defina que es administración del efectivo, y que es un modelo de administración de efectivo, a que se refiere la administración del efectivo y que es administración del inventario.</p>	<p>Elabore un resumen sobre administración del efectivo y sus componentes.</p> <p>Elabore mapa conceptual de la página 51 – 67.</p> <p>En su libro realice valoremos lo aprendido pág. 68 y realizar el ejercicio #11 pág. 70</p>
4	<p>Desarrollar en su libro saberes previos</p> <p>Comprender por medio de un ejemplo práctico sobre origen y aplicación de recursos y naturaleza de cada partida.</p> <p>Analizar el estado de flujo de efectivo, y el cálculo de la variación en el capital de trabajo.</p>	<p>En su libro desarrolle valoremos lo aprendido.</p> <p>Pág. 89</p>
5	<p>Desarrolle en su libro saberes previos</p> <p>Analice sobre flujo de efectivo y como se determinan los ingresos y egresos de efectivos</p> <p>Comprenda sobre elaboración del flujo de efectivo y sus componentes.</p> <p>Analice la preparación de estados financieros proforma y los estados financieros.</p> <p>Comprenda sobre la evaluación de estados financieros proforma</p>	<p>En su cuaderno realice: valoremos lo aprendido pág. 117 y 118. Ejercicio # 1.</p> <p style="text-align: center;"><b>Semana 6</b> <b>Evaluación final</b></p>

**CONTABILIDAD BANCARIA, 12VO CONTADURÍA Y FINANZAS, I-SEMESTRE**

<b>SEMANA</b>	<b>TUTORIA</b>	<b>TRABAJO EN CASA</b>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaborar un mapa mental con los aspectos más relevantes de la historia de los bancos en el mundo.</li> <li>➤ Comentar sobre los diferentes asientos contables de las transacciones bancarias.</li> <li>➤ Comentar la importancia de la elaboración de un catálogo de cuentas en una institución bancaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de las preguntas de la página 9.</li> <li>• Resolución de la guía de la página 38.</li> <li>• Resolución de consolidación de nuevos saberes.</li> <li>• Resolución de las preguntas de valoremos lo aprendido.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolución de la guía de la página 41 de los saberes previos.</li> <li>➤ Elaborar un mapa sinóptico con los diferentes tipos de cajeros de una institución bancaria.</li> <li>➤ Definir con sus propias palabras qué es corte de caja, arqueo de caja, faltante de caja y sobrante de caja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de consolidación de nuevos saberes.</li> <li>• Resolución de valoremos lo aprendido.</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaborar un mapa mental con los diferentes tipos de cheques.</li> <li>➤ Comentar sobre las diferencias que existen entre una cuenta de cheques y una cuenta de ahorro.</li> <li>➤ Elaborar un cuadro comparativo con los aspectos más relevantes de los depósitos en cuenta de cheque y los depósitos en cuenta de ahorro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de consolidación de nuevos saberes.</li> <li>• Resolución de valoremos lo aprendido.</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolución de los saberes previos.</li> <li>➤ Definir con sus propias palabras los siguientes términos: Depósito en garantía, préstamo hipotecario, fideicomiso, cheque de viajero y transferencia bancaria.</li> <li>➤ Comentar sobre la importancia de la transferencia de fondos.</li> <li>➤ Analizar y comentar sobre la emisión de los cheques de caja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de consolidación de nuevos saberes.</li> <li>• Resolución de valoremos lo aprendido.</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolución de saberes previos.</li> <li>➤ Exponer sobre la compra y venta de moneda extranjera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de los saberes previos.</li> <li>• Resolución de consolidación de nuevos saberes.</li> <li>• Resolución de valoremos lo aprendido.</li> </ul>

**ECONOMÍA, 12VO GRADO, CONTADURÍA Y FINANZAS, I-SEMESTRE**

<b>SEMANA</b>	<b>TUTORIA</b>	<b>TRABAJO EN CASA</b>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analizar y comentar sobre los conceptos que aparecen en los saberes previos.</li> <li>➤ Elaborar una lista de ejemplos de actos económicos.</li> <li>➤ Resolución de la guía de preguntas de la página 9.</li> <li>➤ Elaborar un mapa mental con la clasificación de los mercados.</li> </ul>	<p>Resolución de consolidación de nuevos saberes.</p> <p>Resolución de valoremos lo aprendido.</p>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comentar sobre el comportamiento del consumidor al realizar una compra.</li> <li>➤ Elaborar un ejemplo del comportamiento de una persona al realizar la compra de un producto, respondiendo las preguntas de las páginas 38 y 39.</li> <li>➤ Elaborar un ensayo sobre los factores que influyen en el comportamiento del consumidor.</li> <li>➤ Comentar sobre los aspectos que influyen en las preferencias del consumidor.</li> </ul>	<p>Resolución de la guía de saberes previos.</p> <p>Resolución de consolidación de nuevos saberes.</p> <p>Resolución de valoremos lo aprendido.</p>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comentar sobre la función de la producción.</li> <li>➤ Exponer sobre las etapas de la producción.</li> <li>➤ Comentar sobre la empresa y la competencia.</li> </ul>	<p>Resolución de la guía de saberes previos.</p> <p>Resolución de consolidación de nuevos saberes.</p> <p>Resolución de valoremos lo aprendido</p>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comentar sobre las tres teorías de la macroeconomía.</li> <li>➤ Elaborar un mapa mental sobre los componentes del Producto Interno Bruto.</li> <li>➤ Comentar sobre la inflación.</li> </ul>	<p>Resolución de la guía de saberes previos.</p> <p>Resolución de consolidación de nuevos saberes.</p> <p>Resolución de valoremos lo aprendido.</p>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comentar sobre las políticas económicas.</li> <li>➤ Exponer sobre la política monetaria y el tipo de cambio en Honduras.</li> <li>➤ Comentar y analizar los ciclos económicos.</li> </ul>	<p>Resolución de la guía de saberes previos.</p> <p>Resolución de consolidación de nuevos saberes.</p> <p>Resolución de valoremos lo aprendido.</p>

**LEGISLACIÓN LABORAL, 12VO CONTADURÍA Y FINANZAS, I-SEMESTRE**

<b>SEMANA</b>	<b>TUTORIA</b>	<b>TRABAJO EN CASA</b>
<b>1</b>	<p>Pág. 7-18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un mapa mental con la clasificación del derecho.</li> <li>• Comentar la importancia de las fuentes del derecho.</li> <li>• Analizar la diferencia entre Ley y Norma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de las preguntas de los saberes previos.</li> <li>• Resolución de consolidación de nuevos saberes.</li> </ul>
<b>2</b>	<p>Pág. 19-39</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un resumen con los aspectos más relevantes del Movimiento Sindical Hondureño.</li> <li>• Comentar los procesos legales para la creación de un sindicato.</li> <li>• Comentar sobre los elementos que integran un contrato colectivo de trabajo.</li> <li>• Elaborar un contrato colectivo de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de las preguntas de los saberes previos.</li> <li>• Resolución de consolidación de nuevos saberes.</li> <li>• Resolución de las preguntas de valoremos lo aprendido.</li> </ul>
<b>3</b>	<p>Pág. 41-71</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un cuadro comparativo del contrato individual y contrato colectivo de trabajo. Comentar sobre las personas que tienen capacidad para contratar.</li> <li>• Elaborar un ensayo sobre la reglamentación, obligaciones y prohibiciones.</li> <li>• Comentar sobre las prohibiciones y obligaciones de los patronos y trabajadores.</li> <li>• Analizar las causas para terminar un contrato de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de las preguntas de los saberes previos.</li> <li>• Resolución de consolidación de nuevos saberes.</li> <li>• Resolución de las preguntas de valoremos lo aprendido.</li> </ul>
<b>4</b>	<p>Pág. 73-89</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer un ensayo sobre el trabajo sujeto a regímenes especiales.</li> <li>• Comentar sobre las jornadas, descansos y salarios.</li> <li>• Analizar sobre la protección a los trabajadores durante el ejercicio del trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de las preguntas de los saberes previos.</li> <li>• Resolución de consolidación de nuevos saberes.</li> <li>• Resolución de las preguntas de valoremos lo aprendido.</li> </ul>
<b>5</b>	<p>Pág. 91-102</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer un mapa mental sobre las organizaciones sociales.</li> <li>• Comentar sobre los conflictos colectivos del trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de las preguntas de los saberes previos</li> <li>• Resolución de consolidación de nuevos saberes.</li> <li>• Resolución de las preguntas de valoremos lo aprendido.</li> <li>• Resolución de la evaluación general</li> </ul>



**INSTITUTO HONDUREÑO DE EDUCACION POR RADIO  
DOCEAVO GRADO DE BTP CONTADURÍA Y FINANZAS  
OPERACIONES TRIBUTARIAS**

TRABAJO EN CLASES	TRABAJO EN CASA
<b>SEMANA 1: PÁGINAS 7 – 25 (VALOR DE TUTORIA POR PARTICIPACION 12% Y TRABAJO EN CASA 13%)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentar lo qué es el Impuesto sobre bienes inmuebles. Valor 2%</li> <li>• Elaborar una síntesis con los aspectos más importantes del Impuesto sobre bienes inmuebles. Valor 3%</li> <li>• Comentar los aspectos más relevantes del Impuesto personal. Valor 2%</li> <li>• Elaborar un mapa mental con los aspectos más relevantes del Impuesto sobre industria, comercio y servicio. Valor 3%</li> <li>• Comentar sobre las tasas de los servicios municipales. Valor 2%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de las preguntas de los saberes previos. Valor 1%</li> <li>• Resolución de consolidación de nuevos saberes. Valor 5%</li> <li>• Resolución de los casos prácticos que aparecen en valorem lo aprendido. Valor 7%</li> </ul>
<b>SEMANA 2: PÁGINAS 27 – 51 (VALOR DE TUTORIA POR PARTICIPACION 12% Y TRABAJO EN CASA 9%)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir con sus propias palabras los siguientes términos: Impuesto Sobre la Renta, Retención a la Fuente y Pagos a Cuenta. Valor 2%</li> <li>• Elaborar un mapa mental con las deducciones correspondientes al Impuesto sobre la renta. Valor 3%</li> <li>• Comentar sobre aquellos que gastos que no se consideran como gastos deducibles del Impuesto sobre la renta. Valor 2%</li> <li>• Comentar sobre el Impuesto al activo neto y su alcance. Valor 2%</li> <li>• Analizar el por qué algunas personas no están obligadas al pago del Impuesto al activo neto. Valor 3%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de las preguntas de los saberes previos. Valor 2%</li> <li>• Resolución de consolidación de nuevos saberes. Valor 5%</li> <li>• Resolución de los casos prácticos que aparecen en valorem lo aprendido. Valor 2%</li> </ul>

<b>SEMANA 3: PÁGINAS 53 – 66 (VALOR DE TUTORIA POR PARTICIPACION 9% Y TRABAJO EN CASA 7%)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir con sus propias palabras lo qué es el Impuesto sobre ventas. Valor 2%</li> <li>• Comentar las bases que se consideran como imponible en el cálculo del Impuesto sobre ventas. Valor 2%</li> <li>• Defina con sus propias palabras los siguientes términos: Débito fiscal y crédito fiscal. Valor 2%</li> <li>• Elaborar un resumen sobre la forma en cómo se calcula la liquidación del impuesto sobre ventas. Valor 3%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de las preguntas de los saberes previos. Valor 1%</li> <li>• Resolución de consolidación de nuevos saberes. Valor 4%</li> <li>• Resolución de los casos prácticos que aparecen en valoremos lo aprendido. Valor 2%</li> </ul>
<b>SEMANA 4: PÁGINAS 67 – 82 (VALOR DE TUTORIA POR PARTICIPACION 7% Y TRABAJO EN CASA 1%)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir con sus propias palabras los siguientes términos: Póliza, aforo, almacenaje, estiba, reconocimiento preliminar y descarga. Valor 3%</li> <li>• Elaborar un resumen sobre los aspectos más relevantes de declaración, pago de impuestos y pólizas mercantiles. Valor 4%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de las preguntas de los saberes previos. Valor 1%</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>SEMANA 5 ( REPASO DE TUTORIA ANTERIOR )</b>  <b>TOTAL ACUMULATIVO 70%</b>  <b>SEMANA 6</b>  <b>EVALUACION FINAL 30%</b></p>	