

## APRECIACIÓN ARTÍSTICA, 11VO HUMANIDADES, I-SEMESTRE

SEMANAS	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
<b>1</b>	1) Realizamos saberes previos, Pág. 10-11 2) En grupos realizar resumen del apartado asignado a) Pág. 11-14, Apdo. 1 b) Pág. 15-17, Apdo. 2 c) Pág. 18-22, Apdo. 3 2) Leer saberes previos Pág. 25-27 Responder preguntas Pág. 27-28	1) Realizar consolidación 1, Pág. 15 Realizar consolidación 2 Pág. 18 Realizar consolidación 3 Pág. 23 2) Valoremos lo aprendido Pág.23-24 3) Responda consolidación 1, Pág.29 Consolidación 2 Pág. 36 Valoremos lo aprendido Pág. 37
<b>2</b>	1) Realice saberes previos Pág. 42-43 2) Analice Apdo. 1 Pág. 44-50 Realice consolidación Pág. 50 3) Analice 1.2, Pág. 51 Realice consolidación Pág. 53	1) Analice Apdo. 2 Pág. 54-61 Realice consolidación 4 Pág. 61 y Valoremos lo aprendido en las páginas 62
<b>3</b>	1) Realice saberes previos Pág. 64-65 2) En grupos resuman y presente en plenaria a) Historia de la fotografía Pág.66-67 b) La fotografía en el paisaje Pág. 68-70 c) El retrato fotográfico y artístico Pág. 70-73	1) Realice consolidación 1, Pág. 74-75 2) Analice y resuma los materiales y equipos necesarios para pre-producción, producción y post-producción Pág. 75-79 Realice consolidación 3, Pág. 79-80
<b>4</b>	1) Explicar guion del video Pág. 80-81 Realice consolidación 4, Pág. 80-81 Realice consolidación 4, Pág. 81-82 2) En grupos trabajamos Apdo. 2 Resuma el tema y preséntelo en plenaria a) 2.1 y 2.2 Pág. 82-84 b) 2.3 Pág. 84-87 c) 2.4 y 2.5 Pág. 88-92 d) 2.6 Pág. 92-96	1) Realice consolidación Pág. 88 2) Realice consolidación Pág. 96 3) Valoremos lo aprendido Pág. 97
<b>5</b>	1) Realice saberes previos Pág. 99-100 2) Parejas de estudiantes analizan un elemento y resumen al grupo su contenido a) Arte dramático Pág. 101-103 b) La Voz Pág. 103-105 c) Dicción Pág. 104-105 d) Expresión Corporal 105-106 e) Actuación Pág. 106 f) Dominio del espacio escénico g) El montaje h) La iluminación i) La escenografía j) Efectos especiales k) Utilería	Realice consolidación y valoremos lo aprendido de las páginas 114-115

### FÍSICA III, 11VO HUMANISTA, I-SEMESTRE

SEMANA	TUTORIA	CASA
<b>1</b>	<p>1) Elaborar una hoja resumen de todas las fórmulas que aparecen durante la semana describiendo el significado de cada una de las variables y cuando utilizar cada formula</p> <p>2) Reunirse en grupos de 4 personas y elaborar carteles donde aparezcan las fórmulas de los temas vistos en la primera semana de clases</p>	<p>1) Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección consolidación de nuevos saberes pág. 21,22,27 y 38</p> <p>2) Resolver los ejercicios en su cuadernos de la sección valoremos lo aprendido Pág. 40</p>
<b>2</b>	<p>1) realizar el experimento planteado en la sección Saberes Previos Pág. 42 y 43</p> <p>2) Elaborar una hoja resumen de todas las fórmulas que aparecen durante la semana describiendo el significado de cada una de las variables y cuando utilizar cada formula</p>	<p>1) Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección consolidación de nuevos saberes Pág. 52,53,62,63 y 68</p> <p>2) Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección valoremos lo aprendido Pág. 69 y 70</p>
<b>3</b>	<p>1) Reunirse en grupo de 4 personas y elaborar el laboratorio de la sección saberes previos Pág. 74</p>	<p>1) Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección consolidación de nuevos saberes Pág. 79,87,88,94 y 95</p> <p>2) Resolver los ejercicios de la sección valoremos lo aprendido Pág. 95 y 96</p>
<b>4</b>	<p>Elaborar una hoja resumen de todas las fórmulas que aparecen durante la semana describiendo el significado de cada una de las variables y cuando utilizar cada formula</p>	<p>1) Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección consolidación de nuevos saberes Pág. 115-124</p> <p>2) Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección valoremos los aprendido Pág. 124-125</p>
<b>5</b>	<p>Evaluación final</p>	

## FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL, 11VO HUMANIDADES, I-SEMESTRE

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelva todos los incisos de la sección Valoremos lo Aprendido: páginas 16 y 17.</li> </ul>	Elabore para entregar un trifoldio ilustrado sobre el tema “El método científico y sus características”: páginas 12 y 13. Sea creativo en el diseño del trifoldio y en la presentación de la información.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelva todos los incisos de la sección Consolidación de nuevos Saberes 01, 02, 03 y 04: páginas 23, 24, 25, 26 y 28.</li> </ul>	Subraye las ideas más importantes de las semanas 2 y 3 y luego elabore en su cuaderno un resumen: páginas 21, 22, 23, 24, 25 y 26. El resumen debe contener al menos 2 dibujos.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelva todos los incisos de la sección Valoremos lo Aprendido: página 32.</li> </ul>	Elabore en una hoja para entregar un mapa mental de las semanas 2 y 3: páginas 26, 27, 28, 29, 30 y 31. Debe contener al menos 2 dibujos.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelva todos los incisos de la sección Consolidación de nuevos Saberes 01: páginas 39 y 40.</li> </ul>	En su cuaderno, elabore un glosario de por lo menos 15 términos de las semanas 4 y 5: páginas 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 y 41.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelva todos los incisos de la sección Valoremos lo Aprendido: página 42.</li> </ul>	Elabore para entregar un trifoldio ilustrado sobre el tema “Cómo influyen la ética y los valores morales en mi vida”: página 41. Sea creativo en el diseño del trifoldio y en la presentación de la información.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ En todas las semanas se evaluará respuestas correctas, escritura, ortografía, orden y lógica en la presentación de las ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ En todas las semanas se evaluará creatividad, orden y lógica en la presentación de las ideas.</li> </ul>

## INGLÉS III, 11VO GRADO (TODAS LAS CARRERAS)

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
<b>1</b>	1) Explicamos Apdo. 2, Pág. 11 Pronombres y oraciones en presente 2) Explicar Apdo. 3, PAG. 11 Oración afirmativa/Oración negativa/Pregunta y Respuesta corta 3) Guiar ejercicio de consolidación 1, Pág. 12: A,B,C y D 4) A partir del vocabulario de la Pág. 10, tratan de comprender lectura de la Pág. 9 (Asking for an advice)	1) Realizar ejercicio "D" Pág. 12 2) Valoremos lo aprendido Pág. 13-14 3) Apoyándose del vocabulario de la Pág. 8, realice el ejercicio de la Pág. 9 Intente comprender la lectura de la Pág. 7-8
<b>2</b>	1) Pronunciación y comprensión del vocabulario Pag.16 2) Gramática Apdo. 2 y 3, Pág. 18 Uso del Have y Has Pág. 19 3) Realizar ejercicios Pág. 20: A, B y C 4) Apoyándose en el vocabulario de la Pag.17 trate de comprender la lectura de "Sole proprietorship" Pág. 17	1) Realizar ejercicio "D", Pág. 20 2) Valoremos lo aprendido Pág. 21-22 3) Leer "Can you read" Pag.15 Responda Pág. 16
<b>3</b>	1) Revisar trabajo en casa 2) Explica parte gramatical Pág. 26, Apdo. 2 y 3 Oraciones en pasado Afirmativo, negativo Pág. 26 e interrogativo Pág. 27 3) Ejercicios Pág. 28-29: A, B y C 4) A partir del vocabulario de la Pag.25, traducir la lectura "Partnership and corporation" Pág. 24	1) Valoremos lo aprendido Pág. 30 ejercicios A y B 2) Lea Please write! Pág. 23-24 3) Completar ejercicio C, Pág. 29 4) Lea ¿Cómo elaborar un ensayo? Pág. 27 y realice Ejercicio "D", Pág. 29
<b>4</b>	1) Explicar Apdo. 2 y 3 de la Pág. 34 "There is" Afirmativo, negativo e interrogativo 2) Realizar consolidación 1, Pág. 35 Ejercicios: A, B y C 3) Apoyándose con el vocabulario de la Pág. 33, comprender lectura "Looking for a place" de la Pág. 33	1) Valoremos lo aprendido Pág. 36-37 2) Leer categorías anexo Pág. 52-57 Escriba 5 oraciones en inglés y clasifique las palabras según estas categorías.
<b>5</b>	1) Explicar Apdo. 2, Pág. 42 Explicar Apdo. 3, Palabras en pasado, Pág. 43 Verbos en pasado Pág. 43 Tiempo futuro: "Going to", "Will": Pág.44 Presente Perfecto Pág. 44 y 45 2) Hacer ejercicios D, E y F, Pág. 46-47 3) Realizar Ejercicios 1, Pág. 40 Ejercicio 2, Pág. 41	Valoremos lo aprendido Pág. 48-49-50 y 51

## INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA, 11VO HUMANIDADES, I-SEMESTRE

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelva todos los incisos de la sección Valoremos lo Aprendido: páginas 13 y 14.</li> </ul>	Subraye las ideas más importantes de la semana 1 y luego elabore en su cuaderno un resumen: páginas 8, 9, 10, 11, 12 y 13. El resumen debe contener al menos 2 dibujos.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelva todos los incisos de la sección Valoremos lo Aprendido: página 24.</li> </ul>	Elabore en una hoja para entregar un mapa conceptual de la semana 2: páginas 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 y 23.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelva todos los incisos de la sección Valoremos lo Aprendido: páginas 31 y 32.</li> </ul>	Elabore en una hoja para entregar un mapa mental de la semana 3: páginas 26, 27, 28, 29, 30 y 31. Debe contener al menos 2 dibujos.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelva la Consolidación de nuevos Saberes 1: páginas 35 y 36</li> </ul>	En su cuaderno, elabore un glosario de por lo menos 15 términos de la semana 4: páginas 34, 35, 36, 37, 38, 39 y 40. No debe incluir términos de la Consolidación de Nuevos Saberes 1.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelva todos los incisos de la sección Valoremos lo Aprendido: página 50.</li> </ul>	Elabore para entregar un trifolio ilustrado sobre los temas "Etapas de desarrollo del mercado" y Clasificación de los mercados": páginas 42, 43, 44 y 45.
6	<b><i>En todas las semanas se evaluará respuestas correctas, escritura, ortografía, orden y lógica en la presentación de las ideas.</i></b>	<b><i>En todas las semanas se evaluará creatividad, orden y lógica en la presentación de las ideas</i></b>

**LENGUA Y LITERATURA, 11VO HUMANIDADES, I-SEMESTRE**

<b>SEMANA</b>	<b>TUTORIA</b>	<b>CASA</b>
<b>I</b>	<p>1. Saberes previos. Leer y comentar: lenguas del mundo Su clasificación (pág. 11-12).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidación de nuevos saberes:</li> <li>• Elaborar un esquema de llaves, apdo. 1, (pág. 13).</li> <li>• Definir qué es la comprensión auditiva, apdo. 2, (pág. 14).</li> <li>• Analizar y definir el texto escrito y su estructura. (Pág. 14 -18).</li> <li>• Explicar el sistema de llaves o cuadro sinóptico, (pág. 23).</li> <li>• Elaborar un cuadro sinóptico de la estructura del texto escrito.</li> <li>• Comentar las técnicas que se utilizan para redactar un texto.</li> <li>• Explicar cómo se realiza un mapa conceptual, (pág. 24).</li> <li>• Realizar un mapa conceptual de Constituyentes básicos del texto escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidación de nuevos saberes, apdo. 6, (pág. 25). Realice un esquema resumen en el cuaderno de tareas, (pág. 25-26).</li> <li>• Consolidación de nuevos saberes, apdo. 7, (pág. 26).</li> <li>• Valoremos lo aprendido (pág. 27, 28,29)</li> <li>• En una página en blanco escribe una anécdota de su vida, haciendo uso de la estructura del texto escrito.</li> </ul>
<b>II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presenta anécdota que realizó en semana # 1.</li> <li>2.- Construcción de nuevos saberes. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar y analizar el canal óptimo de comunicación, (pág. 36).</li> <li>• Repasar los elementos de comunicación, (pág.37).</li> <li>• Consolidación nuevos saberes, (pág. 38).</li> <li>• Analizar el esquema de la clasificación de los canales de comunicación, (pág. 37).</li> <li>• Definir con sus propias palabras el concepto "habilidad".</li> </ul> </li> <li>➤ Leer y explicar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La antipatía, apdo. 2.1, (pág. 31).</li> <li>• Las emociones, apdo. 2.2, (pág. 40).</li> <li>• El respeto, apdo. 2.3, (pág. 41).</li> </ul> </li> <li>➤ Consolidación de nuevos saberes, apdo. 2, (pág. 43).</li> <li>➤ Identificar en que caso utilizamos los signos de puntuación y entonación, apdo. 5. (pág., 45-46).</li> <li>➤ Comprender y analizar el texto narrativo, apdo. 6, y sus características, apdo. 7. (Pág. 48-49).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saberes previos. (Pág. 32 ,35).</li> <li>• Leer y analizar "La Trampa", (pág. 32, 33, 34,35).</li> <li>• Escriba en el cuaderno un comentario de media página del mensaje que le deja la lectura "La Trampa". Lo presenta en su siguiente tutoría.</li> <li>• Leer y analizar consolidación nuevos saberes, apdo. # 3, (pág. 44-45).</li> <li>• Leer "El testamento", dando la entonación de los signos de puntuación y entonación, (pág. 47).</li> <li>• Consolidación de nuevos saberes. (pág. 50, 51, 52, 53).</li> </ul>
<b>III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definir qué es un texto expositivo, apdo. 1, (pág. 60-61).</li> <li>• Leer y analizar la función del lenguaje, pág. 61</li> <li>• Explicar los tipos de textos, apdo. 2, expositivos y sus características (pág. 62).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y analizar la entrevista (pág. 58, 59, 60).</li> <li>• Elaborar una entrevista de 5 preguntas cerradas y 5 preguntas abiertas (con respuesta, se las realiza a la</li> </ul>

**LENGUA Y LITERATURA, 11VO HUMANIDADES, I-SEMESTRE**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir qué es una entrevista, enumerar el tipo de preguntas para una entrevista y sus características, (pág. 63-64).</li> <li>Analizar y comentar algunas claves para alcanzar el éxito en una entrevista, (pág. 65).</li> <li>Realizar un cuadro comparativo de tipos de entrevista, (pág. 64-66).</li> <li>Analizar los componentes de lenguaje articulado (pág. 68).</li> <li>Explicar y ejemplificar las categorías gramaticales (pág. 69).</li> <li>Explicar las variaciones de las palabras (pág. 69-70).</li> <li>Saberes previos: ¿Qué es el sujeto? , ¿Qué es el predicado? (pág. 62).</li> </ul>	<p>persona que usted admire más).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidación de nuevos saberes (pág. 67).</li> <li>Elaborar 5 oraciones utilizando categorías gramaticales. (Ver pág. 69).</li> <li>Buscar en el diccionario las siguientes definiciones: enunciativas, interrogativas, exclamativas, optativas, dubitativas, de posibilidad.</li> <li>Consolidación de nuevos saberes (pág. 63, 64,65).</li> </ul>
<b>IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contestar saberes previos Pág. 78</li> <li>Leer lectura “El burro y la flauta” y llenar el cuestionario Pág. 78-79</li> <li>Leer Construcción de nuevos saberes Pág. 80-82</li> <li>Formar media luna con los estudiantes y analizar los siguientes temas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Preparar la intervención</li> <li>Elaboración de un guion</li> <li>Elaboración de materiales de apoyo</li> </ol> </li> <li>Analizar y explicar estrategias de lectura de los diversos tipos de textos             <ul style="list-style-type: none"> <li>Narrativos</li> <li>Expositivos</li> <li>Descriptivos</li> <li>Explicar la descripción y los tipos que hay Pág. 88-94 (opiniones de los estudiantes)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Utilizando sus propias palabras escriba en su cuaderno que entiende por estrategias de comprensión lectora Pág. 84</p> <p>3. Leer significado de palabras y su relación con el contexto Pág. 85-87</p> <p>1)Escribir en su cuaderno que entiende por:</p> <p>3.1 Metaplasmos</p> <p>3.2 Eufemismos</p> <p>3.3 Disfemismos</p> <p>2) Valoremos lo aprendido Pág. 99-100</p>
<b>V</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leer y analizar la publicidad, Técnica comercial Pág. 94-97</li> <li>➤ Leer y analizar lectura de la Pág. 102 respondiendo el cuestionario de la Pág. 102-103</li> <li>➤ Analizar los tipos de documentales por su modalidad</li> <li>➤ Escribir en su cuaderno un ejemplo de cada variedad léxica de la Pág. 111</li> </ul>	<p>1) Analizar “La argumentación” Pág. 104-105</p> <p>Con sus propias palabras explique en su cuaderno los tipos de textos argumentativos Pág. 107</p> <p>2) Leer “La mujer es un misterio” Pág.113-116 contestando cuestionario Pág. 117</p> <p>3) Completar Evaluación de la Unidad de las páginas 119-126</p>

**LÓGICA SIMBOLICA, 11VO HUMANIDADES, I-SEMESTRE**

<b>SEMANA</b>	<b>TUTORIA 70%</b>	<b>CASA 30%</b>
<b>1</b>	1) Realice saberes previos Pág. 7-8 2) Defina proposición simple y compuesta Pág. 9,10,11 y 12 Realice consolidación 1, Pág. 10-13 3) Analice negación de proposiciones Pág.10-11 Realice consolidación 2, Pág. Pág.11	1) Conectivos lógicos Pág. 14-16 Realice consolidación 4, Pág. 16 2) Conversión Pág. 16-17 Realice consolidación 5, Pág. 18 3) Realice valoremos lo aprendido Pág. 18-20
<b>2</b>	1) Revisión de valoremos lo aprendido hecho en casa 2) Realizamos saberes previos Pág. 21-22 3) Analice valores de verdad Pág. 23 Realice consolidación 1, Pág. 24 4) Analice 1.2 y 1.2, Pág.24 y 25 Realice consolidación 2 de la Pág. 25	1) Analice 1.4, Pág. 26 Realice consolidación 4, Pág. 28
<b>3</b>	1) Analiza 1.6, Pág. 28-29 Realizar consolidación 5 2) Analiza 1.7, Pág. 30 Analiza 1.8 Pág. 31 3) Realiza Apdo. 2 Pág. 32,33 y 34 Realiza consolidación 7 Pág. 34-35	1) Valoremos lo aprendido Pág. 35-36
<b>4</b>	1) Revisar valoremos lo aprendido Pág. 35-36 2) Realizar saberes previos, Pág. 38 3) Analiza Apdo. 1, Pág. 39 Explicar los 6 ejemplos de las Pág. 39-42 Realizar consolidación 1, Pág. 43 4) Analizar Apdo. 2, Pág. 43-46 Realizar consolidación 02, Pág. 46	1) Analice Apdo. 3, Pág. 46-48 Realice consolidación 3, Pág. 48-49 2) Realice valoremos Pág. 49-50
<b>5</b>	1) Realiza saberes previos Pág. 52-53 2) Analiza ejemplos de tabla básica de verdad Pág. 53-58 Realiza consolidación 1, Pág. 58 3) Analiza tabla de verdad proposiciones compuestas Pág. 59-63 Realizar consolidación 2, Pág. Pág. 63 4) Analiza Tautología Apdo.3, Pág. 63-65 Realiza consolidación 3, Pág. 65	1) Analiza implicaciones y equivalencias, Pág. 66-68 Realiza consolidación 4, Pág. 69 2) Valoremos lo aprendido Pág. 70-71



**MATEMÁTICA III, 11VO HUMANISTA, I-SEMESTRE**

<b>SEMANA</b>	<b>TUTORIA</b>	<b>CASA</b>
<b>1</b>	<b>Consolidación nuevos saberes 01</b> pág. 10 y 11 <b>Razones trigonométricas</b> (pág. 8 – 10) <b>Funciones trigonométricas</b> (11 – 14)	Guía dada en la asesoría
<b>2</b>	<b>Consolidación nuevos saberes 02</b> pág. 43 numeral 1 y 2 <b>Resolución de triángulos oblicuángulos</b> ( pág. 38 – 40)	<b>Consolidación nuevos saberes 02</b> pág. 43 numeral 3 al 5
<b>3</b>	<b>Valoremos lo aprendido</b> inciso B numeral 1 <b>Aplicaciones de triángulos oblicuángulos</b> (40 – 45)	<b>Valoremos lo aprendido inciso B</b> numeral 2 y 3 Guía dada en la clase
<b>4</b>	<b>Límite de una función</b> <b>Gráfico de un límite</b> (pág. 50 – 52) <b>Propiedades de los límites</b> (53 – 55 )	<b>Pág. 55</b> numeral 3 y 4
<b>5</b>	<b>Consolidación de nuevos saberes 01</b> pág. 77 numeral 1 y 2 <b>Límites infinitos</b> (pág. 67 y 68) <b>Teoremas de límites infinitos</b> ( pág. 69 – 74) <b>Límites infinitos cuando x tiende a infinito</b> (74 a 76)	<b>Consolidación de nuevos saberes 01</b> pág. 77 numeral 3, 4 5 y 6 <b>Valoremos lo aprendido</b> Pág. 78.

**ORIENTACIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, 11VO HUMANIDADES, I-SEMESTRE**

<b>SEMANA</b>	<b>TUTORIA</b>	<b>CASA</b>
<b>1</b>	1) En dialogo con los estudiantes compare los fines de la educación superior del mundo y de Honduras Pág. 8-16	Realice consolidación y Valoremos lo aprendido de las páginas 16-17
<b>2</b>	Analizar las diferentes ofertas de las universidades de Honduras Pág. 20-36	Realice consolidación y valoremos lo aprendido Pág., 37
<b>3</b>	1) Analice los casos que se presenta Pág. 40-44	Realice consolidación y valoremos lo aprendido Páginas 45-46
<b>4</b>	En esta asignatura no se hace prueba, solamente se escucha la opinión de los estudiantes	

**QUIMICA III, 11VO HUMANISTA, I-SEMESTRE**

<b>SEMANA</b>	<b>TUTORIA</b>	<b>CASA</b>
<b>1</b>	<b>Consolidación de nuevos saberes 01</b> Pág. 20 Consolidación de nuevos saberes 02 pág. 22 Hibridación ( pág. 12 – 20) Grupos funcionales (Pág. 21 – 22)	Valoremos lo aprendido pág. 26 – 27
<b>2</b>	Consolidación de nuevos saberes 02 pág. 26 Reacciones de alcanos (pág. 22 – 28)	Valoremos lo aprendido pág. 28
<b>3</b>	<b>Consolidación de nuevos saberes 01</b> pág. 36 Consolidación de nuevos saberes 02 Pág. 43 Reacciones de alquenos (pág. 30 – 36 ) Reacciones alquinos ( pág. 36 – 43)	Valoremos lo aprendido Pág. 43 - 44
<b>4</b>	Pág. 51 Ácidos carboxílicos ( Pág. 46 – 49) Anhídridos de ácidos (pág. 50 – 52) Amidas (53 – 58)	<b>Valoremos lo aprendido</b> (Pág. 59 – 60) Pág. 61 - 62
<b>5</b>	Introducción a la bioquímica Química ambiental <b>Exposición</b>	

## TECNOLOGÍA, 11VO HUMANIDADES, I-SEMESTRE

SEMANA	TUTORIA	CASA
<b>1</b>	<p>1) Realizar saberes previos Pág. 7-8</p> <p>a) Formar grupos, leer y resumir (un párrafo) ¿Qué es tecnología? Evolución histórica de la tecnología Pág. 8-12</p> <p>b) Leer y resumir (un párrafo) Apdo. 2 Pág. 13-16</p> <p>c) Leer y resumir (un párrafo) Apdo. 3 Pág. 17-19</p> <p>3) Plenaria</p>	<p>1) Complete consolidación 1, Pág.13</p> <p>2) Complete consolidación 2, Pág. 16-17</p> <p>3) Realice valoremos lo aprendido Pág. 19-24</p>
<b>2</b>	<p>1) Realice saberes previos Pág. 25-26</p> <p>2) A partir de los dibujos Pág. 26-28 expresar la evolución de la computadora</p> <p>3) Realice el cuadro comparativo de la consolidación 2, Pág.33</p>	<p>1) Realice consolidación 1, Pág. 29</p> <p>2) Lea Pág. 34 y responda</p> <p>a) ¿Qué es multimedia? Pág. 35</p> <p>b) ¿Qué entendemos por medios audiovisuales? Pág. 36</p> <p>c) ¿Qué es la informática? Pág. 37</p> <p>d) ¿Qué entendemos por lenguaje de programación? Pág.37</p> <p>e) ¿Qué es APP? Pág. 38</p> <p>f) Compare las diferentes redes</p>
<b>3</b>	<p>1) Realizar y revisar valoremos lo aprendido Pág. 41-43</p> <p>2) Saberes previos Pág. 45-46</p> <p>3) Intente, apoyándose en las Pág. 46-59</p> <p>Explicar las siguientes palabras:</p> <p>1. Internet</p> <p>1.2 Direcciones internet</p> <p>1.3 Aplicaciones de internet</p> <p>1.3.2 Correo electrónico</p> <p>1.3.5 Chat</p> <p>1.3.6 Blog</p> <p>1.3.8 Navegadores</p> <p>1.3.81 Buscadores</p> <p>2 Redes sociales Pág. 57-58</p> <p>3 Simuladores Pág. 59</p>	<p>1) Realice consolidación 1, Pág. 55-56</p> <p>Realice valoremos lo aprendido Pág. 60-65</p>
<b>4</b>	<p>Valoremos lo aprendido Pág.67-69</p>	
<b>5</b>	<p>Repaso general</p>	