

INSTITUTO HONDUREÑO
DE EDUCACIÓN POR RADIO

SILABOS

OCTAVO GRADO



I y II SEMESTRE - 2020

Estimado estudiante y facilitador de 8° grado.

En este año tendremos las asignaturas de Español, Inglés, Artística, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Ciencias Sociales, Cívica. Además encontrara el folleto de Fe y Vida para completar su formación integral.

Recuerde que estudiamos para ser capaces de mejorar nuestra manera de vivir personal, familiar y comunitaria, por tanto hacemos esfuerzos en todas las áreas de nuestra vida.

Queremos recordarle que la HERRAMIENTA FUNDAMENTAL DEL APRENDIZAJE ES: LA COMPRENSION LECTORA.

En este semestre tiene la oportunidad de cultivarlo en todas las asignaturas, por favor para ayudar la comprensión necesitamos enriquecer el vocabulario. Subraye cada palabra desconocida que encuentre, vaya formando su vocabulario con un significado elaborado con sus propias palabras. Cada asignatura tiene palabras específicas que si no las conoce no las podrá comprender.

El silabo le marca el ritmo necesario, según el tiempo disponible, la creatividad del tutor y el estudiante seguro que lo enriquece para despertar motivación e interés. Esta parte emocional es fundamental para el aprendizaje significativo.

Cada asignatura divide el semestre en dos parciales, para nosotros las 7 primeras semanas son para el primer parcial y las 7 u 8 restantes para el segundo parcial. A Continuación se presenta la Tabla Progresiva de Evaluación Formativa y Ponderación de las Dimensiones para las Modalidades Alternativas aplicables a SAT, IHER, SEMED, ALFACIT y Educatodos.

Nivel de Educación Básica y Media Alternativa.	Actividades de Aula.	Actividades Extra Aula.	Valores y Actitudes	Expresiones Artísticas, Deportivas y Humanísticas	Examen Escrito o Práctico	Total
Educación Básica de Jóvenes y Adultos	15%	35%	10%	5%	35%	100%

En el Tercer Ciclo de Educación Básica y el Nivel Medio los(as) alumnos(as) podrán cursar sólo una asignatura en carácter de retrasada; para pasar de un grado a otro es obligatorio haber aprobado la asignatura que se lleva como retrasada.

El tutor reporta estos valores desde el principio a los alumnos, para su conocimiento y buen manejo del tiempo señalado en la programación.

Saludos Equipo IHER

ESPAÑOL 8vo

ENCUENTROS	TUTORÍAS	TRABAJO EN CASA
1	El tutor realiza inducción del trabajo Se desarrollarán 10 semanas en 18 encuentros: De la semana 1- 5 se realizarán 10 encuentros y en el encuentro 10 se realizará evaluación, cierre de I - Parcial. El II- Parcial se desarrollará de la semana 6-10 en 8 encuentros y en encuentro 8 se realizará evaluación y cierre de II - Parcial.	
2	Lengua - Desarrollar: saberes previos pág. 9 - 10. - Definen en su cuaderno los conceptos de lengua, habla y norma pág.10 - 11 - Socializa el tutor y los estudiantes las variedades de la lengua pág.11. - Leen contenido, analizan sobre las lenguas habladas en Honduras y socializan junto al tutor en clase pág.12-15.	➤ Realiza un esquema sobre el español de Honduras y América pág.16.

3	Variantes del español ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ El tutor explica a los estudiantes sobre el seseo y voseo pág.17. ▪ Desarrollan consolidación de nuevos saberes pág. 17-18 y comparan en clase. ▪ Describen cada una de las partes del libro y hacen uso del libro de texto de español 8vo para identificar las partes del libro en clase pág. 19-22. ▪ Desarrollan consolidación de nuevos saberes y comparten en clase pág. 12-15.	➤ Desarrollar: valores lo aprendido pág.25-28. ➤ Escriba en su cuaderno 2 adivinanzas, 2 bombas y 2 refranes.
4	Discurso, regionalismo y paréntesis ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos pág. 29 - 30. ▪ Desarrollar: las interrogantes y compartir en clase pág. 32-35. ▪ Leer atentamente e identificar los signos de puntuación de un guion largo y un corto y comparten en clase pág. 36-37.	➤ Lea el texto y realice cada una de las actividades pág. 38-40. ➤ Analizar las etapas de la lectura y desarrolle las preguntas pág. 41 - 42.
5	Etapas de la lectura ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Definen y socializan las etapas de la lectura pág. 40-41. ▪ Desarrollan consolidación de nuevos saberes pág. 41-42. ▪ Realizan un resumen sobre el significado personal de la lectura y comparten y comparten pág. 42. ▪ Enumeran las características de la novela y los tipos y comparten pág. 43-45.	➤ Realiza un esquema sobre el análisis literario pág. 45-46. ➤ Desarrollar valores lo aprendido pág. 50-52.
6	Formación de palabras ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollan saberes previos pág.53-54. ▪ El tutor explica en clase como formar diminutivos y aumentativos pág. 55-57. ▪ Mencionar los tipos de sinónimos y antónimos pág. 58-59. ▪ El tutor explica la carta formal, memorándum y el informe en clase pág. 62-64.	➤ Escribe en su cuaderno una carta formal, un memorándum y la portada de un informe. ➤ Desarrollan consolidación de nuevos saberes pág.60-61.
7	Textos de consulta ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Elaboran en su cuaderno un cuadro y comparan cada uno de los textos de consulta: atlas, diccionario y revista especializada, y socializan las diferencias en clase pág.65-69. ▪ Conocen las diferencias de la descripción objetiva y subjetiva pág. 70-71.	➤ Desarrollar: consolidaciones de nuevos saberes pág. 69-70. ➤ Desarrollar valores lo aprendido pág. 73-75.
8	Textos funcionales ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: compartir saberes previos pág. 77-78. ▪ El tutor realiza lectura dirigida y socializan en clase pág. 78-81. ▪ Desarrollan consolidación de nuevos saberes pág y comparten. 81-82. ▪ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes y compartir pág. 86	➤ Realizan un instructivo pág. 83. ➤ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 89. ➤ Desarrollar: valores lo aprendido pág.94-97.

9	Sujeto ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: y compartir saberes previos pág. 99-100. ▪ Desarrollar: y compartir consolidación de nuevos saberes pág. 102. ▪ Identifican el sujeto, predicado y los modificadores del predicado y compartir pág. 101-105. ▪ Leen el poema contestan las interrogantes y compartir pág.106. ▪ Definen concepto de poesía y practican con el tutor los elementos de la poesía pág. 107-112.	➤ Leen texto y contestan las interrogantes pág. 113. ➤ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes y valoremos lo aprendido pág. 115-118.
10	Evaluación Los estudiantes se someten a evaluación del I- parcial.	
11	concordancia del sujeto con el articulo y el adjetivo ▪ Desarrollar: saberes previos pág. 119. ▪ El tutor explica la concordancia del sujeto con el articulo y el adjetivo pág. 121- 123. ▪ Desarrollar: consolidacion de nuevos saberes y compartir pág. 124. ▪ Realiza cuadro comparativo sobre las formas orales del lenguaje y socializan en clase pág. 124-126.	➤ Escribe en su cuaderno la forma de lenguaje que mas se utilice en casa.
12	formas escritas del lenguaje ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ El tutor realiza lectura dirigida con los estudiantes sobre formas escritas del lenguaje y socializan en clase pág. 127-131. ▪ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes y compartir pág. 131. ▪ Leen, analizan y los diferentes recursos estilísticos y socializan en clases pág. 132-134. ▪ Desarrollar: consolidacion de nuevos saberes y compartir pág. 134-135.	➤ Practica en casa el uso de la letra LL pág. 136. ➤ Desarrollar: consolidacion de nuevos saberes y valoremos lo aprendido pág. 137-140.
13	La oracion según el hablante ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos pág. 141-142. ▪ El tutor explica las oraciones simples segun la modalidad oracional. 143-144. ▪ Desarrollar: consolidacion de nuevos saberes y compartir pág. 144. ▪ Definen el termino glosario y aprenden a elaborar uno pág. 145. ▪ Desarrollar: consolidacion de nuevos saberes y compartir pág.146-148.	➤ Elaborar: su propia autobiografia. ➤ Desarrollar: consolidacion de nuevos saberes y valoremos lo aprendido pág. 154-157.
14	Construccion y conjugacion verbal. ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos pág. 159-60. ▪ El tutor explica la construccion verbal y los estudiantes desarrollan las consolidacion de nuevos saberes 163-164. ▪ El tutor realiza lectura digida sobre textos dramáticos y socializan en clase 165-166 ▪ Dearrollar: consolidacion de nuevos saberes y compartir pág.167.	➤ Realizar: un resumen sobre clasifcación del teatro pág. 168-174. ➤ Desarrollar: consolidacion de nuevos saberes y valoremos lo aprendido pág.175-180.

15	Guion de teatro - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Desarrollar: saberes previos pág. 181-182. - Leen y analizan las características y partes del guion pág 183-184. - Desarrollar: consolidación de nuevos saberes y compartir pág. 186. - Enumerar las formas de publicidad en radio y televisión socializan en clase pág. 190-193. - El tutor explica las oraciones impersonales y copulativas, luego resuelven consolidación de nuevos saberes pág. 197.	➤ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág.194. ➤ Desarrollar: : consolidación de nuevos saberes pág. 199-202.
16	Oracion reflexiva y recíproca. - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Desarrollar: saberes previos pág. 203-203. - Leen y desarrollan consolidación de nuevos saberes y compartir pág. 206. - El tutor explica plurales dudosos y los estudiantes desarrollan consolidación de nuevos saberes y compartir pág. 209.	➤ Realizan un resumen sobre prestamos pág. 109-211. ➤ Resuelve consolidación de nuevos saberes pág. 212.
17	Redundancia y muletillas - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Definen el concepto de redundancia y muletillas socializan en clase y desarrollan consolidación de nuevos saberes pág. 214. - El tutor explica que es el hiato y como se forma y desarrolla consolidación de nuevos saberes pág. 215-216.	➤ Desarrollar: valores lo aprendido pág 216-221.
18	Evaluación ✓ Los estudiantes se someten a evaluación del II- parcial.	

INGLÉS 8vo

ENCUENTRO	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	1) Apoyándose con el vocabulario de la Pág. 4, realizar la conversación de la Pág. 3, formar grupos de 3 estudiantes 2) Repaso del verbo "To be" en tiempo presente 3) Leer y analizar negativo con el verbo "To Be" Realizar ejercicio 1D y 1E de la Pág. 6	1) Completar el ejercicio 1A y 1B de la Pág. 4 2) Completar ejercicio 1C de la Pág.5
2	1) Apoyándose con el vocabulario de la Pag.9 completar el ejercicio 1H de la Pág. 8 2) Leer el verbo "To be" en tiempo pasado negativo 3) Revisar trabajo en casa del ejercicio 1I de la Pág. 9	1) Realizar ejercicio 1F y 1G de la Pag.7 2) Realizar el ejercicio 1I de la Pág.9
3	1) Realizar el ejercicio 1L de la Pág. 11 2) Repaso Verbo "To Be" tiempo pasado y presente negativo	1) Completar ejercicio 1J y 1K Pág. 10 2) Realizar ejercicio de 1M de la Pág. 11
4	1) Con la guía del tutor de inglés junto con el vocabulario de la Pág. 13 traduce el dialogo de la Pág. 12 llenando el ejercicio 2A de la Pág. 13 2) Leer y analizar el verbo "To have" con la guía del tutor para una mayor comprensión	1) Realizar ejercicio 2B de la Pág. 14 2) Completar el ejercicio 2C de la Pag.15

5	1) Leer el Negativo con el verbo "To have" Realizar ejercicio 2D de la Pag.16 2) Leer y analizar el interrogativo con el verbo "To have"	1) Realizar ejercicio 2E de la Pag.17 2) Leer "Deletreando en Inglés" la Pág. 18, completa el ejercicios 2F y 2G
6	1) Con la guía del tutor llenar ejercicios de repaso de la Pág. 19 Ejercicio 2H 2) Revisión en conjunto de los ejercicios 2F y 2G de la Pág. 18	1) Realizar el ejercicio 2I de la Pág. 20 2) Realizar ejercicio 2K de la Pág. 20
7	Evaluación del Parcial	
8	1) Complete el ejercicio 3A con las preposiciones que se encuentran en el vocabulario de la Pág. 23 2) Leer y analizar "Verbos Regulares" Pg. 25 Realizar ejercicio de la Pág. 25 3) Leer y analizar los verbos regulares de la Pág. 26 junto con la explicación del tutor	1) Completar el ejercicio 3B de la Pág. 24 2) Realizar el ejercicio 3D de la Pág. 26
9	1) Trabajar en la Pág. 27 con el tema: ¿Dónde está? Completando el ejercicio 3E de la Pág. 27 2) Con la guía del tutor tratar de comprender el tema de los Verbos Regulares en el Negativo 3) Realizar en conjunto el ejercicio 3J del tema: ¿Bueno o Malo?	1) Hacer el ejercicio 3F de la Pág. 29 2) Realizar el ejercicio 3G 3) Completar ejercicios de repaso 3H y 3I de la Pág. 30
10	1) Apoyándose en el dialogo de la Pág. 33 responde el ejercicio 4A de la Pág. 34, cuenta con la guía del tutor 2) Con la guía del tutor trata de comprender el tema de "Verbos de acción futura" de la Pág. 37	1) Realizar ejercicio 4B de la Pág.35 2) Da un repaso a la Pág. 36 y completa el ejercicio 4C de la misma página 3) Completar el ejercicio 4E de la Pag.38
11	1) Leer y analizar "Palabras del tiempo" Pág. 38 realizando el ejercicio 4F de la misma página 2) Con la guía del tutor trate de comprender el tema de Preguntas y Respuestas con "Cuando" de la Pág. 39 3) Realizar ejercicio "4H" Nuestra agenda diaria" Pág. 40	1) Estudiar la Pág. 39 2) Realizar el ejercicio 4G de la Pág. 39 3) Completar ejercicio 4I de la Pág.41
12	1) Con la guía del tutor trabajar en el tema ¿Cuánto? de la Pág. 41 completando ejercicio 4I de la Pág. 41 2) Leer vocabulario	1) Realizar ejercicio 4J y 4K de la Pág. 42 2) Realizar ejercicio 4L y 4M de la Pag.43
13	1) Con la guía del tutor tratar de comprender el ejercicio 5B de la Pág. 47 2) Explicar los adjetivos posesivos de la Pág. 47 3) El tutor explica los Pronombres posesivos Realizar ejercicio de la Pág. 50	1) Trabajar en ejercicios 5D y 5 E Pág. 49 2) Realizar ejercicios 5G y 5H Pág. 51
14	1) Leer "Decir la hora" Pág. 52 con la guía del tutor llenar ejercicio 5I y 5J de la Pág. 53 2) Con la guía del tutor lea y analice el tema "Hay" de la Pág. 61 3) Realizar ejercicio 6F y 6G de la Pag.63 con guía del tutor en la explicación del tema del tiempo pasado con los verbos regulares de la Pag.62	1) Llenar ejercicio 5L de la Pág. 55 2) Completar ejercicio 6C y 6D de la Pág.61 3) Traducir el ejercicio 6E "Introducción a Historia" Pág. 62
15	1) Leer y analizar el tema de Adjetivos y pronombres demostrativos con la guía del tutor Realizar el ejercicio 6L de la Pág. 66 2) Revisión en conjunto de los ejercicios 6H y 6I de la Pág.64	1) Realizar el ejercicio 6H y 6I de Pág.64 2) Completar ejercicio de repaso 6M de la Pág. 67 y 6N de la Pág.68
16	1) Repaso general de los temas más relevantes	3) Realizar ejercicio 6O de la Pág.68 y 6P de la Pág. 69

ARTÍSTICA 8vo

EN-CUEN-TROS	TUTORÍAS	TRABAJO EN CASA
1	El tutor realiza inducción del trabajo Se desarrollarán 10 semanas en 18 encuentros: De la semana 1- 5 se realizarán 10 encuentros y en el encuentro 9 y 10 se realizará repaso y evaluación, cierre de I - Parcial. El II- Parcial se desarrollará de la semana 6-10 en 8 encuentros y en 7-8 se realizará repaso y evaluación y cierre de II - Parcial.	
2	Arte precolonial - Leen contenido, analizan y socializan junto al tutor en clase pág. 10. - Realizar un esquema sobre las construcciones Mayas, Aztecas e Incas. Pág.11. - Escribir un resumen sobre pintura y escultura colonial pág.12.	Elaborar un álbum sobre pintura y escultura precolonial.
3	Arte colonial - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Leen contenido, analizan y socializan junto al tutor en clase pág.13. - Se divide la clase dos equipos: - Realizan un resumen y comparten los aspectos mas relevantes de pintura colonial y la escultura colonial pág. 14-15.	Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 15 -18.
4	Arte contemporáneo - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Leen contenido sobre el arte contemporáneo y comparten en la clase lo más relevante pág. 19. - Realizan un resumen en su cuaderno sobre el arte contemporáneo y la pintura contemporánea pág. 20-21. - Mediante un cuadro comparativo destaca los principales artistas de la pintura contemporánea del siglo XX, y Pintura contemporánea del siglo XXI.	- Elabora un esquema sobre la escultura hondureña contemporánea pág. 24. - Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 25-27.
5	Signos y símbolos de la comunicación visual. - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Realizan interpretación de imágenes guiada por el tutor escriben en su cuaderno y comparten en clase pág. 29-32.	Elabora un cuadro y compara el modo de expresión realista, modo de expresión figurativo, modo de expresión abstracto y modo de expresión analítico comparten los datos más relevantes en clase pág. 30-32.
6	Marcas, Anagramas, Logotipo y Pictogramas. - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Definir cada uno de los conceptos en su cuaderno y socializar en clase con los compañeros y tutor pág. 32-34. - Diseñar y un logotipo.	Desarrollar consolidación de nuevos saberes y valoremos lo aprendido pág. 35-37.
7	Elementos básicos del lenguaje musical “ritmo y melodía”. - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - El tutor explica tipos y figuras musicales pág. 39 - 41. - Realizar: ejercicios de percusión pág. 41- 43.	- Dibujan en su cuaderno las figuras musicales y silencios pág. 40. - Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 43-44.

8	Lenguaje rítmico - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. 15 - El tutor explica el lenguaje rítmico pág. 45-46. - Practican ejercicios de lectura rítmica den el aula pág. 47 - 49. - Practican entonación melódica pág. 50-51.	Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 52-54.
9	Repaso El tutor hace repaso de los contenidos vistos durante los 8 encuentros con la finalidad de hacer retroalimentación previa a la primera evaluación escrita.	
10	Evaluación ✓ Los estudiantes se someten a evaluación del I- parcial.	
11	El aparato fonador - El tutor explica cómo está formado el aparato fonador y la función que tiene la laringe pág. 55. - Definen el concepto de canto y mencionan los tipos de canto que hay pág. 56. - Realizan ejercicios prácticos para la voz guiada por el tutor.	Dibujan en su cuaderno el aparato fonador y ubican sus partes.
12	El diafragma - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Definen concepto de diafragma y realizar técnica respiratoria para mejorar la resistencia y no dañar las cuerdas vocales pág. 57. - Practican y clasifican la voz humana de hombre y mujeres pág. 58-59.	Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 59.- 60.
13	La presión corporal - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Leen, analizan y socializan sobre el origen de la dramatización y sus características pág. 62. - Realizan un resumen en su cuaderno sobre el arte hondureño pag.63-64.	Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 65-66.
14	Expresión corporal o lenguaje del cuerpo - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Leen y socializan el concepto de expresión corporal y teatro pág. 67. - En equipos realizan juegos teatrales: el espejo, los rincones de los sentimientos, el circulo y el elemento y el circulo al muñeco pág. 68-70. - Investiga otros juegos teatrales para desarrollarlos en clase.	Desarrollar: valoremos lo aprendido pág.70-71.
15	Expresión corporal - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Definen en su cuaderno el concepto miedo escénico y lo socializan pág. 74. - Practican los pasos para controlar el miedo escénico en clase guiado por el tutor pág. 74-75.	Desarrollar: valoremos lo aprendido pág.75-76.
16	Identidad cultural - El tutor realiza lectura dirigida con los estudiantes y socializan sobre tradiciones hondureñas pág. 77-78. - Elaboran un cuadro donde comparan autores y obras significativas de Centroamérica pág. 79-81.	Desarrollar: valoremos lo aprendido pág.82-83.
17	Repaso El tutor hace repaso de los contenidos vistos durante los 8 encuentros con la finalidad de hacer retroalimentación previa a la primera evaluación escrita.	
18	Evaluación ✓ Los estudiantes se someten a evaluación del II- parcial.	

INDICACIONES PARA DESARROLLAR LAS FICHAS DE MATEMÁTICA

En cada tutoría desarrolle las fichas indicadas

1. El tutor ayuda al estudiante a interpretar el tema apoyándose en el libro de texto
2. En grupo o individualmente desarrolle las fichas indicadas
3. El tutor debe aclarar dudas personales y grupales
4. El estudiante completa en casa los ejercicios del tema

DOSIFICACIÓN DE LAS FICHAS DE MATEMÁTICA

1er Parcial		2do Parcial	
Tutoría	Número de Ficha	Tutoría	Número de Ficha
1	1, 2	9	13
2	3, 4	10	14
3	5, 6	11	15, 16
4	7	12	17
5	8, 9	13	18, 19
6	10, 11	14	20, 21
7	12	15	22, 23
8	Evaluación	16	24, 25
		17	Evaluación



INSTITUTO HONDUREÑO
DE EDUCACIÓN POR RADIO

80 Matemática
Octavo - Grado
Ficha Resumen # 1/25

SEMANA 01

El libro de matemáticas de octavo grado contiene los objetivos para cada semana, por favor téngalos en cuenta.

Raíz cuadrada de un número

Determinar la raíz cuadrada de un número, es encontrar otro número que elevado al cuadrado nos resulte el primer número.

Ejemplo

$\sqrt{25}$ la raíz cuadrada es 5 porque $5^2 = 25$

Práctica pág. 15, ejercicios a, b y c.

Pág. 25, valoremos lo aprendido numeral 1, incisos a, b y c.

SEMANA 02

Operaciones con radicales

a. Para multiplicar radicales de igual índice multiplico los subradicales .

Ejemplo

$$\bullet \quad \sqrt{3} \times \sqrt{2} = \sqrt{3 \times 2} = \sqrt{6} \quad \cdot \quad \sqrt{4} \times \sqrt{3} = \sqrt{4 \times 3} = \sqrt{12}$$

b. Para dividir radicales de igual índice, se dividen los subradicales.

Ejemplo

$$\bullet \quad \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}} = \sqrt{\frac{6}{3}} = \sqrt{2} \quad \cdot \quad \frac{\sqrt{32}}{-\sqrt{2}} = -\sqrt{\frac{32}{2}} = -\sqrt{16} = 4$$

Práctica: pág. 31 incisos a, b y c.

Pág. 32 incisos a, b y c.

SEMANA 02

Operaciones con raíces

Continuamos con la multiplicación de radicales.

a. Si los radicales tienen coeficientes se multiplican entre si.

Ejemplo

$$2\sqrt{3} \times 4\sqrt{2} = 2 \times 4\sqrt{3 \times 2} = 8\sqrt{6}$$

b. Para dividir radicales procedemos así:

$$\frac{4\sqrt{3}}{2\sqrt{6}} = \frac{4}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{6}} \text{ divido coeficientes y simplifico el radical}$$

$$= 2\sqrt{\frac{3}{6}} = 2\sqrt{\frac{1}{2}} = 2\frac{\sqrt{1}}{\sqrt{2}} = 2\frac{1}{\sqrt{2}} \text{ racionalizamos y nos queda: } \frac{2}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$$

Práctica: pág. 40 consolidación de nuevos saberes 06.

Pág. 47 Racionalice.

SEMANA 02

Suma y Resta de Radicales

Para sumar y restar radicales deben ser semejantes sea con igual radicales. Si no es así factorizo los radicandos. Ejemplo:

$$\sqrt{12} + \sqrt{75}$$

$$\sqrt{2^2 \cdot 3} + \sqrt{5^2 \cdot 3}$$

$$2\sqrt{3} + 5\sqrt{3}$$

$$7\sqrt{3}$$

Factorizo			
12	2	75	5
6	2	15	5
3	3	3	3
1		1	

Práctica: Pág. 45 consolidación 8/Página 47 Suman y resta/ Página 48 Suma y resta

SEMANA 03

Números Reales

Reconozcamos los números reales que se forman uniendo los números racionales (Q) con los irracionales (I).

Con la ayuda del tutor realizar valoremos lo aprendido, pag. 64 numeral 1.
Pág. 65 numeral 2.
Pág. 66 numeral 3

SEMANA 04

Intervalos

Investigan en el libro de texto página 72-74: Los tipos de intervalos.

Practique: Página 74 consolidación de nuevos saberes 2
 Página 78 consolidación de nuevos saberes 3

SEMANA 04

Notación Científica

Permite escribir número enteros muy grandes a muy pequeños de manera abreviada utilizando la potencia de base 10. Ejemplo:

1,000,000 en potencia de 10 es 1.0×10^6

$0.000324 = 3.24 \times 10^{-4}$

La potencia de 10 negativo para número muy pequeños.

Práctica = Página 85 consolidación #5
 Página 88 # 7, #8, #9

SEMANA 05

Polinomios

Un polinomio es una suma o resta de monomios. Ejemplo:

$$5a + 4b^2 - 4b$$

El grado del polinomio es el mayor exponente que presente sus letras. En el ejemplo sería 2
Practica página 94 consolidación de saberes 3

El polinomio normalmente se ordena de forma descendente a este se le llama forma canónica.

Ejemplo: $3a^3 - 3a^2 + 7a^4$

$$7a^4 + 3a^3 - 3a^2 \quad \text{Forma canónica.}$$

Practican Pág. 95, consolidación de nuevos saberes 4.

SEMANA 05

Suma y Resta de Polinomios

Para sumar o restar polinomios deben ser "términos semejantes" o sea las mismas letras y el mismo exponente. Se suman o restan los coeficientes. Ejemplo: $(2x + 4y) + (3x - 2y)$

Primer paso: Elimino paréntesis:

$$2x + 4y + 3x - 2y$$

Segundo paso: Ordeno términos semejantes:

$$2x + 3x + 4y - 2y$$

Tercer paso

Efectúo terminos semejantes

$$5x + 2y$$

Recuerde que el signo menos delante de un paréntesis me pide cambiar de signo a todos los términos dentro del paréntesis.

Práctica: Página 101 consolidación #7

Página 104 #6 ejercicios a, b, c y d

Multiplicación de polinomios

Caso #1 Multiplicación de un monomio por un polinomio:

Multiplico el monomio por cada uno de los términos del polinomio. (Para multiplicar sumo los exponentes de los términos semejantes) Ejemplo:

$$3m(-4 + m^2 - 4m^3)$$

$$-12m^2 + 3m^3 - 12m^4$$

Práctica: Página 111, consolidación de nuevos saberes 02

Caso #2 Multiplicación de polinomios por polinomios

Multiplicamos el término de cada polinomio por cada uno de los términos del segundo polinomio. Ejemplo:

$$(x + 2)(3x + 5) :$$

$$3x^2 + 5x + 6x + 10$$

$$3x^2 + 11x + 10 \quad \text{Se suman los términos semejantes}$$

Práctica: página 113, consolidación de nuevos saberes 03
página 134 #1= a,b,d y f

Productos Notables

Los productos notables son multiplicaciones abreviadas, que se resuelven a través de fórmulas. Ejemplo:

- ① **Suma de cuadrados:** El cuadrado de la suma es igual al cuadrado del primer término, más el doble producto del primero por el segundo, más el cuadrado del segundo término. Ejemplo:

$$(x + 5)^2 = x^2 + 2(x)(5) + 5^2 = x^2 + 10x + 25$$

Práctica: Página 120 consolidación de nuevos saberes 06

- ② **Resta de cuadrados:** El cuadrado de la diferencia es igual al cuadrado del primer término, menos el doble producto del primero por el segundo más el cuadro del segundo término. Ejemplo:

$$(x - 5)^2 = x^2 - 2(x)(-5) + 5^2 = x^2 - 10x + 25$$

Práctica: Página 135 Ejercicio 2, inciso g
Página 136 Ejercicio b, c y d

- ③ **Multiplicación de la suma por una diferencia de binomios:** La suma de dos términos por su diferencia es igual al cuadrado del primer término menos el cuadrado del segundo término. Ejemplo

$$(x + 3)(x - 3) = x^2 - 3^2 = x^2 - 9$$

Práctica: Página 135, ejercicio 2, incisos a y d
Página 136, ejercicio 3, inciso a

SEMANA 06

División de Polinomios

Caso #1, Polinomio entre monomio: Divido cada término del dividendo entre el divisor.

Ejemplo:

$$(8xy - 12x + 20y^2) \div 4$$

$$= \frac{8xy}{4} - \frac{12x}{4} + \frac{20y^2}{4}$$

Respuesta:

$$= 2xy - 3 + 5y^2 \quad \text{Opero}$$

Práctica: Página 128, consolidación de nuevos saberes 11.

Caso #2, Polinomio entre polinomio: Lea el procedimiento en la página 129 de su libro de texto y analice el Ejemplo 1.Práctica: Página 133 consolidación de nuevos saberes 12, ejercicio
Página 136 ejercicio 5

SEMANA 07

Factorización de Polinomios

Caso # 1: El polinomio tienen factores comunesEjemplo: $8mp^2 - 12m^2p + 28mp$

Buscamos el factor común

$$(4)(2)mp^2 - (4)(3)m^2p + (4)(7)mp$$

$$\text{Determino el factor común } 4mp \left(\frac{(4)(2)mp^2}{4mp} - \frac{(4)(3)m^2p}{4mp} + \frac{(4)(7)mp}{4mp} \right)$$

$$\text{Divido cada término entre el factor común: } 4mp(2p - 3m + 7)$$

Caso # 2: El polinomio tiene términos semejantesEjemplo: $15xy - 20x + 6zy - 8z$

$$5x(3y - 4) + 2z(3y - 4)$$

$$(5x + 2z)(3y - 4)$$

Esta factorización es por agrupación.

Práctica: Pág. 144 consolidación de nuevos saberes 02.

Pág. 146 consolidación de nuevos saberes 03

Factorización

Caso # 3: Factorización por tanteo

Se utiliza cuando el termino tiene "1" como coeficiente de la "X". Ejemplo:

$$x^2 - 7x - 18$$

Busco dos números que sumados den -7



$$2 - 9 = -7$$

Multiplicamos $(2)(-9) = -18$

$$(x - 9)$$

$$(x + 2)$$

Caso # 4: Factorización de trinomio cuadrado perfecto

Ver ejercicio en la página 143. Ejemplo:

$$x^2 - 8x + 16$$

$$\sqrt{x^2}$$

$$\sqrt{16}$$

Caso # 5: Diferencia de cuadrados $(x + 3)(x - 3)$

Práctica:

Página 151 consolidación #5

Página 153 consolidación #6

Página 156 #4 a, b y f.

Fracciones Racionales Algebraicas

Son expresiones algebraicas que se expresan en forma de fracción. $\frac{x^2+6x-5}{x-1}$

Para simplificar la fracción se procede así:

Ejemplo 1

$$\frac{5(x+2)}{(x+2)(x+2)}$$

Elimino factores comunes y resulta $\frac{5}{x+2}$

Ejemplo 2

$\frac{x^2-9}{x-3}$ Factorizo y resulta $\frac{(x-3)(x+3)}{(x-3)}$ simplifico y resulta $x + 3$.

Práctica: página 163, consolidación de nuevos saberes 01, ejercicios a y b.

SEMANA 08

Multipliación de ERAs

Lee página 166. Ejemplo:

$$\frac{y-5}{y^2+9y+18}$$

$$(3+6)(3.6)$$

$$\frac{y-5}{(y+3)(y+6)}$$

Práctica: página 168, consolidación de nuevos saberes #2, a y b.

SEMANA 08

División de ERAs

Para dividir expresiones racionales algebraicas, procedemos de la misma manera que lo hacemos para dividir fracciones o sea invertimos el segundo término y multiplicamos. Ejemplo:

$$\frac{4a^2-1}{4a^2+5a} : \frac{1}{4a^3+5a^2} =$$

$$\frac{4a^2-1}{4a^2+5a} \times \frac{4a^3+5a^2}{1} =$$

$$\frac{(2a-1)(2a+1)}{a(4a+5)} \times \frac{a^2(4a+5)}{1} = \text{Factorizo cada término}$$

$$a(2a-1)(2a+1)$$

Práctica: Página 168 c y d
Página 181 #6 ejercicios a y b

SEMANA 08

Suma y resta de ERAs

Para sumar y restar las fracciones necesitan común denominador. El procedimiento para averiguarlo con mayor facilidad es multiplicarlas en cruz. Desarrolla la multiplicación de binomios y finalmente las respectivas sumas y restas. Ejemplo:

$$\frac{5}{x} + \frac{3}{x+2} =$$

$$\frac{5(x+2) + 3x}{x(x+2)}$$

$$\frac{5x + 10 + 3x}{x(x+2)}$$

$$\frac{8x + 10}{x(x+2)}$$

Práctica:

Pág. 177, consolidación de nuevos saberes 5, ejercicios a y b

Pág. 180 consolidación de nuevos saberes Ítem #5 ejercicios a,b y c

SEMANA 09

Geometría

- ① La suma de los ángulos internos de un triángulo es igual a 180°
- ② La suma de los ángulos externos de un triángulo es igual a 360°
- ③ La suma de los ángulos internos de un polígono de n lados es $180^\circ (n - 2)$, donde n es el número de lados.

Práctica:

Página 189 consolidación de nuevos saberes 01

Página 198 valoremos lo aprendido Ejercicio 1: a,b y c/ Ejercicio 2

Página 198 valoremos lo aprendido Ejercicio 3: a,b,c y d

SEMANA 09

Triángulos

Dos triángulos son congruentes si coinciden en todos sus puntos al sobreponerlos.

Criterio: Lado-Lado-Lado (LLL)
Lado-Ángulo-Lado (LAL)
Ángulo-Lado-Ángulo (ALA)

Práctica: Página 192, consolidación de nuevos saberes 2

SEMANA 10

Congruencia de Triángulos

- Defina los siguientes términos:
 - Triángulo Isósceles
 - Triángulo Equilátero
 - Triángulo Escaleno
 - Triángulo acutángulo
 - Triángulo Obtusángulo
 - Triángulo rectángulo
- Congruencia en triángulos y rectángulos
 - Hipotenusa/ángulo
 - Hipotenusa/ cateto
- Mediatriz: Recta perpendicular, que pasa por el punto medio de un segmento.
Circuncentro: Punto dónde se interceptan las tres mediatrices de un triángulo.
- Bisectriz: Semirrecta que pasa por el vértice y divide el ángulo en 2 partes iguales.
Incentro: Punto donde se encuentran las tres bisectrices de un ángulo
- Mediana: Es el segmento que une un vértice con el punto medio del lado opuesto.
Baricentro: Punto donde se cruzan las tres medianas.
- Altura: Segmento de perpendicular a cada lado del triángulo.
Ortcentro: Punto donde se unen las tres alturas de un triángulo.

Práctica página 210-211, consolidación de nuevos saberes #1, ejercicios 1, 2, 3 y 4.

SEMANA 11

Semejanza de Triángulos

Figuras semejantes son los que tienen la misma forma, pero no el mismo tamaño.

Dos triángulos son semejantes si:

- Las razones de sus lados son iguales
- Los ángulos correspondientes son respectivamente congruentes

Práctica: Página 221 consolidación de nuevos saberes 2

SEMANA 11

Rectas Paralelas y Proporciones

- a) Analizar la información del Teorema de Thales de Mileto en las páginas 222-223.

Práctica: página 224, consolidación de nuevos saberes 3.

- b) Analizar el Teorema de Pitágoras. Página 225.

Práctica: página 226, consolidación de nuevos saberes

SEMANA 12

Tanto por Ciento

Si dividimos un número en 100 partes iguales, cada parte es 1 tanto por ciento.

Es una herramienta útil en la vida diaria.

Para resolver estos problemas usamos la regla de tres:

Ejemplo #1 Encuentre el 4% de 800

%	#
100	800
4%	x

$$\frac{800 \times 4}{100} = 32 \quad X = 32\%$$

Ejemplo #2 ¿De qué número es 46 el 23%?

%	#
100	x
23	46

$$\frac{46 \times 100}{23} = 200 \quad X = 200$$

Ejemplo #3 ¿Qué % de 8,400 es 2,940?

%	#
100	8,400
X	2,940

$$\frac{2,940 \times 100}{8,400} = 35\% \quad X = 35\%$$

Practica

Página 235
Ejercicio 2, a y b
Ejercicio 3, b y c
Ejercicio 4, a y b

SEMANA 12

Estadística

Definir:

- Histograma
- Polígono de frecuencia
- Moda
- Media
- Mediana

Práctica:

Página 244 valoremos lo aprendido, Ejercicio #1
Página 245 valoremos lo aprendido, Ejercicio #2

II SEMESTRE

Ciencias Naturales 8vo Grado

Semana	Objetivo específico	Clase	Casa
01	Describir lo que es un ecosistema, sus componentes, niveles de organización y nutrición Comparar los distintos biomas. Señalar en un mapa las áreas protegidas de Honduras.	El profesor explica págs. 10, 11, 12, 13 y 14. El estudiante desarrolla consolidación de nuevos saberes pág.13. Dibujar el mapa de áreas protegidas de Honduras.	Elaborar un cuadro comparativo de los distintos biomas págs. 15, 16 y 17, a demás desarrollar la consolidación de nuevos saberes pág. 17.
02 y 03	Explicar la función nutrición. Enumerar los alimentos básicos que necesita nuestro cuerpo. Dibuja y explica las funciones del sistema digestivo Enumera los cuidados que necesita el sistema digestivo	El profesor explica Págs. 26 y 27. Los estudiantes se reúnen en grupos y enumeran los alimentos básicos págs. 27 y 28. El estudiante contesta las preguntas de la consolidación de nuevos saberes pág. 29. En grupo desarrolla valoremos lo aprendido págs. 34 y 35.	Dibuja en su cuaderno el sistema digestivo y explica cada una de sus partes. Hace un esquema del recorrido del alimento. Enumera los cuidados y las enfermedades del sistema digestivo.
04	Describir las funciones de la raíz, tallo y las hojas. Señala la diferencia entre respiración y la fotosíntesis. Explica la importancia de las plantas para los demás seres vivos.	Se reúnen en grupo y hacen cuadro donde describen las funciones de la raíz, tallo y las hojas págs. 38 a la 42.	Lee y analizan págs. 43 y 44 y escriben las diferencias entre respiración celular y fotosíntesis. Desarrollan valoremos lo aprendido págs. 45 a la 49
05	Explicar la relación entre circulación, respiración y excreción.	El profesor explica el contenido de las págs. 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58 y 59.	Desarrolla las consolidaciones de las págs. 54, 57, 59. Desarrolla valoremos lo aprendido págs. 60 y 61.
06	EVALUACION I PARCIAL		
07	REFORZAMIENTO		
08	Explicar como se manifiesta el SIDA Explica la importancia de prevenir el SIDA	El profesor explica el contenido de las págs. 64, 65, 66, 67 68 Y 69	Desarrolla la consolidación de nuevos saberes 69 y valoremos lo aprendido págs. 70, 71, 72 y 73
09	Describe la importancia y presencia del agua en el planeta.	Se reúnen en grupos y analizan el contenido de las págs. 76, 77, 78 y 79 y resuelven la consolidación de nuevos saberes pág. 80.	Desarrollan valoremos lo aprendido págs. 84, 85 y 86

	Explica el ciclo del agua y los métodos de purificación. Enumeran los contaminantes del agua y la manera de prevenirlos		
10 y 11	Describen la estructura de la atmósfera Describen las zonas climáticas.	Preparan una exposición sobre el apartado 1 y 2 págs. 88 y 89. Exponen los temas en la asesoría.	Desarrollan consolidación de nuevos saberes pág. 90 Analizar apartado 4 págs. 90, 91 y 92 y contestar valoremos lo aprendido págs. 93, 94 95, 96 y 97
12	Explicar las alteraciones atmosféricas. Explican las causas y consecuencias de los desastres naturales.	El docente explica el contenido de págs. 100, 101, 102 y 103. El estudiante desarrolla la consolidación de nuevos saberes pág. 103	Lee y analiza págs. 104, 105 y 106 y hace un cuadro explicando los diferentes fenómenos naturales. Desarrolla valoremos los aprendido págs. 106, 107, 108 y 110.
13	Expresar la medición de la energía en sus diferentes unidades. Explicar las diferencias entre calor y temperatura.	Se reúnen en grupos y preparan un resumen de las págs. 112, 113 y 114.	Desarrollan consolidación de nuevos pág. 116. Analizan las págs. 116, 117 y 118, contestan la consolidación de nuevos saberes pág. 118. Desarrollan valoremos lo aprendido numeral I, II, págs. 119, 120 y 121.
14	Resuelve problemas de trabajo.	El profesor explica el tema de trabajo y resuelve ejercicios pág. 115	Desarrolla valoremos lo aprendido numeral III pág. 121.
15	Explicar la naturaleza y propiedades de la luz. Explicar como percibimos las imágenes y los distintos instrumentos ópticos. Describen los elementos de una onda.	El profesor explica el contenido de págs. 124, 125 y 126.	Lee y analiza la pág. 127 y contesta consolidación de nuevos saberes pág. 128. Analizan el tema del sonido págs. 128 y 129y contestan valoremos lo aprendido págs. 130, 131 y 132.
16	EVALUACION DEL II PARCIAL		

TECNOLOGÍA 8vo

ENCUENTROS	TUTORÍAS	TRABAJO EN CASA
1	El tutor realiza inducción del trabajo Se desarrollarán 10 semanas en 18 encuentros: De la semana 1- 5 se realizarán 10 encuentros y en el encuentro 9 y 10 se realizará repaso y evaluación, cierre de I - Parcial. El II- Parcial se desarrollará de la semana 6-10 en 8 encuentros y en 7-8 se realizará repaso y evaluación y cierre de II - Parcial.	

2	Recursos naturales ▪ Desarrollar saberes previos y compartir en clase pág. 9. ▪ Elaboran un cuadro comparativo en su cuaderno sobre recursos renovables y recursos no renovables y socializan en clase pág. 10. ▪ Escriben un resumen sobre recursos renovables y el proceso de producción pág. 11. ▪ Escriben en su cuaderno una reflexión sobre la tala de un árbol, el suelo y las trilladoras y socializan en clase pág. 12.	➤ Investigan y definen en su cuaderno los conceptos suelo, flora, fauna, agua y fibras.
3	Recursos naturales ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa ▪ Leen y analizan sobre la extracción de petróleo en Chiapas y producción de petróleo en Venezuela y socializan en clase pág. 13. ▪ El tutor explica la influencia de las tecnologías en la actividad de personas pág. 14. ▪ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 15.	➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 15.
4	Impacto de la industria ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 17. ▪ El tutor explica el impacto ambiental y social generado por los procesos de producción pág. 18. ▪ Definir los conceptos de medio ambiente e industrialización en su cuaderno y socializan en clase pág. 18-19. ▪ Leen y analizan sobre el proceso de producción de alimentos, su impacto ambiental y social, escriben una reflexión en su cuaderno y socializan en clase pág. 19.	➤ Investigar y Escribir en su cuaderno ejemplos del impacto ambiental que producen los productos alimenticios.
5	Impacto de la industria ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Leen y analizan sobre el impacto ambiental y social que generan empresas de servicios y elaboran un esquema y comparten en clase pág. 21. ▪ Definir en su cuaderno el concepto de desarrollo sostenible, y escriba ejemplos de desarrollo sostenible comparten en clase pág. 22. ▪ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 23.	➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 24.
6	El progreso ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y comparten en clase pág. 25. ▪ Elaborar una línea de tiempo sobre algunos períodos de la humanidad y los progresos de la tecnología, y socializan en clase pág. 26-27. ▪ Elaborar un esquema sobre el trabajo evoluciona y socializan en clase pág. 28-29. ▪ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 30.	➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 30.
7	Proceso de producción ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 31. ▪ El tutor explica el proceso industrial de elaboración del pan en ocho pasos pág. 32. ▪ Con la ayuda del tutor elabore un mapa sinóptico sobre es la tecnología en la construcción de edificaciones e interprete cada una de las imágenes y sociales en clase de la pág. 34-35.	Escriben en su cuaderno un resumen sobre la tecnología en la industria textil pág. 33.

8	Respuesta a necesidades - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Desarrollar: saberes previos y comparten en clase pág. 37. - Definir en su cuaderno el concepto de necesidades y escribir ejemplos de nuestra necesidad y compartir en clase pág. 38. - El tutor realiza lectura dirigida y, y socializan en clase pág. 38-40. - Elaborar un esquema sobre factores que llevan al uso o goce elección de tecnología convenientes pág. 41-42.	➤ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes y valoremos lo aprendido pág. 42-43.
9	Repaso ➤ El tutor hace repaso de los contenidos vistos durante los 8 encuentros con la finalidad de hacer retroalimentación, previa a la primera evaluación escrita.	
10	Evaluación ✓ Los estudiantes se someten a evaluación del I- parcial.	
11	Tecnologías duras - Desarrollar saberes previos y compartir en clase pág. 45. - Escriben en su cuaderno el concepto de tecnologías duras y escriben ejemplos de productos fabricados en su comunidad de tecnologías duras pág. 46. - Leen, analizan y enumeran las tecnologías duras que se utilizan para la elaboración de muebles y las tecnologías para elaborar un pantalón, socializan en clase pág. 46-47. - Definen en su cuaderno el concepto de tecnologías blandas y escriben ejemplos pág. 48. - Elaborar un cuadro comparativo sobre fortalezas y debilidades de la tecnología, socializan en clase pág. 49-50.	➤ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes y valoremos lo aprendido pág. 50. En
12	La información y la tecnología - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 51. - El tutor explica que son soportes de la información y los estudiantes escriben en su cuaderno el concepto soporte de la información pág. 52. - Con la ayuda del tutor elaborar un mapa sinóptico sobre los soportes de la información y socializan en clase pág. 52-53. - Elaboran un cuadro comparativo sobre influencias positivas y negativas de las tecnologías de información y comunicación pág. 54-55.	➤ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes y valoremos lo aprendido pág. 55.
13	Materiales, herramientas y máquinas - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Desarrollar: saberes previos pág. 57. - Elaboran un esquema en su cuaderno sobre la clasificación de los materiales y socializan en clase pág. 58. - El tutor explica las características de los materiales en la elaboración de productos pág. 58-59. - Según el ejemplo del libro, elija usted un producto donde escoja material y socializan en clase pág. 59.	➤ Defina en su cuaderno el concepto de dureza, flexibilidad y fragilidad
14	Materiales, herramientas y máquinas - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Leen, analizan sobre herramientas y maquinas en proceso de transformación y socializan en clase pág. 60-61. - Elabore un cuadro comparativo de elaboracion de alimentos y corte y confeccion y socializan en clase pág. 62. - Desarrollar: consolidacion de nuevos saberes pág. 63.	➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 63-64.

15	Planificando un proyecto - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Desarrollar: saberes previos pág. 65. - El tutor explica algunos ejemplos de planificación pág. 66. - Leen, analizan cada una de las partes del proyecto y elaboran en su cuaderno un esquema, socializan en clase pág. 66-69.	➤ Elaborar una idea de proyecto en su cuaderno.
16	Planificando un proyecto El tutor explica documento del proyecto pág. 70. Elaborar un ejemplo de planificación de proyecto apoyados por el tutor pág. 71. Desarrollar consolidación de nuevos saberes pág. 72-73.	➤ Desarrollar valoremos lo aprendido pág. 73.
17	Repaso El tutor hace repaso de los contenidos vistos durante los 8 encuentros con la finalidad de hacer retroalimentación previa a la primera evaluación escrita.	
18	Evaluación ✓ Los estudiantes se someten a evaluación del II- parcial.	

CIENCIAS SOCIALES 8vo

ENCUENTROS	TUTORÍAS	TRABAJO EN CASA
1	El tutor realiza inducción del trabajo Se desarrollarán 10 semanas en 18 encuentros: De la semana 1- 5 se realizarán 10 encuentros y en el encuentro 9 y 10 se realizará repaso y evaluación, cierre de I - Parcial. El II- Parcial se desarrollará de la semana 6-10 en 8 encuentros y en 7-8 se realizará repaso y evaluación y cierre de II - Parcial.	
2	Para que se usa la geografía - Desarrollar: saberes previos pág. 7 - El tutor realiza lectura dirigida y socializan en clase pág. 8-11. - Realizar: un resumen sobre para que sirven los mapas y compartir pág.10-11. - Desarrollar consolidaciones de nuevos saberes pág. 13.	Desarrollar: saberes previos pág. 14.
3	Centroamérica es un puente - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág.15. - El tutor explica sobre regiones de América , y socializan en clase pág. 12. - Leen, analizan las características de los grupos poblacionales y socializan en clase pág. 18-19. - El tutor hace lectura dirigida y socializan en clase pág 20-23.	➤ Desarrollar consolidación de nuevos saberes pág. 23-24 ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 25.
4	El continente americano - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Desarrollar: saberes previos y comparten en clase pág.27-28. - El tutor explica contenido sobre como es el relieve de América, y los estudiantes elaboran un esquema de lo explicado pág. 29. - Lee , analizan texto y realizar un análisis sobre los tipos de climas de América y compartir pág. 30.	➤ Dibujan en su cuaderno el mapa de montañas del continente Americano.

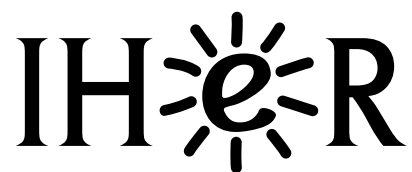
5	El continente americano - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Realizan un resumen de extencion superficial de América y cómo esta conformado el continente Americano y socialice en clase pág. 31- - Elaboran un esquema sobre division política de América y compar- tir pág. 32-33. - Consolidacion de nuevos saberes pág. 34.	➤ Desarrollar: consolidación y valoremos lo aprendido pág. 35-36.
6	Poblacion del continente - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág.37-39. - Leen, analizan como somos los americanos y socializan en cla- se.40-42. - Realiza un esquema sobre procesos migratorios en América pág. 42-43. - Dearrollar: y compartir consolidación de nuevos saberes pág. 44.	Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 44.
7	Conocimiento historico. - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Desarrollar: saberes previos pág. 45. - Leen, analizan el cuadro comparativo de porque es importante la histiria y socializan en clase pág. 47. - Leen, analizan el cuadro comparativo de historia oral e historia es- crita y socializan en clase pág. 48-49.	➤ Desarrollar: consolidacion de nuevos saveres pag52-53.
8	Conocimiento historico. - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - El tutor explica la variedad de hechos historia nacional y el tipo o clase de hecho histirico pág. 49.. - Realizan un resumen sobre el origen del hombre americano y socia- lizan en clase pág. 50-51.	➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 53.
9	Repaso ➤ El tutor hace repaso de los contenidos vistos durante los 8 encuen- tros con la finalidad de hacer retroalimentación, previa a la primera evaluación escrita.	
10	Evaluación ✓ Los estudiantes se someten a evaluación del I- parcial.	
11	Evolución Historica - Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 55-56. - Realizan un esquema con ayuda del tutor, sobre como éramos an- tes de la llegada de los europeos y socializan en clase pág 56-57. - El tutor realiaza lectura dirigida y socializan en clase pag. 58-59. - Realizar un resumen de vida colonial en América 60-61. - Desarrollar: consolidación de nuevos saberes 62-63.	➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 63.

12	Hacia la independencia ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 65 - 67. ▪ El tutor realiza lectura dirigida y socializan en clase pag. 68-70. ▪ El tutor explica la reforma liberal en América pág. 71. ▪ Desarrollar consolidacion de nuevos saberes pág 72.	➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 73.
13	América en los siglos XIX y XX ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir pág. 75. ▪ Realizar una linea de tiempo de hechos historicos pág. 76-77. ▪ Realizan un resumen sobre bloques economicos en América pág. 78-80.	➤ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 81.
14	Economía Latinoamericana Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir pág. 83-84. ▪ Elaborar una linea de tiempo sobre la deuda externa en america latina y socializan en clase pág. 84-85.. ▪ Dirigido por el tutor realizan un mapa sinóptico de organismismos de financiamiento internacional y socialice en clase pag. 86-87. ▪ Leen, analizan pág 88-89, y desarrolle consolidacion de nuevos saberes y socializan en clase pág. 89-90.	➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 90-91.
15	Dificultades de Latinoamérica ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir pág. 93-94. ▪ Elaborar un esquema de dificultades concretas A y B y socializan en clase pág. 95-96. ▪ El tutor explica aumento de la criminalidad y obstacolos en educación pág. 96.	➤ Leen y escriben un resumen sobre otros problemas pág. 96-97.
16	Dificultades de Latinoamérica ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ El tutor explica la globalización en América Latina pág. 97. ▪ Definen en su cuaderno el concepto de globalización ▪ Elaboran un cuadro y comparan los problemas e inquietudes de la globalización pág. 97-98.	➤ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 98. ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 99-100.
17	Repaso El tutor hace repaso de los contenidos vistos durante los 8 encuentros con la finalidad de hacer retroalimentación previa a la primera evaluación escrita.	
18	Evaluación ✓ Los estudiantes se someten a evaluación del II- parcial.	

ENCUENTROS	TUTORÍAS	TRABAJO EN CASA
1	• El tutor realiza inducción del trabajo Se desarrollarán 10 semanas en 18 encuentros: De la semana 1- 5 se realizarán 10 encuentros y en el encuentro 9 y 10 se realizará repaso y evaluación, cierre de I - Parcial. El II- Parcial se desarrollará de la semana 6-10 en 8 encuentros y en 7-8 se realizará repaso y evaluación y cierre de II - Parcial.	
2	La conciencia moral - Desarrollar: saberes previos y compartir pág. 7. - Definen en su cuaderno que son los valores y comparten en clase pág. 8. - El tutor explica que es conciencia moral y los estudiantes brindan ejemplos pág. 8-9. - Elaborar un resumen sobre quien forma valores pág. 11-12.	➤ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes y valores lo aprendido pág. 13-14.
3	Los valores - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág. 15. - El tutor explica el cuadro de los valores morales y familiares, valores cívicos pág.16. - Responda en su cuaderno con sus propias palabras, ¿que aportan los medios a la formación de valores? y socializan en clase pag.16-17 .	➤ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 18.
4	Los valores - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Leen y analizan el cuadro comparativo sobre las ventajas o aspectos educativos positivos y desventajas o aspectos educativos negativos, socializan en clase pág.17. - Escriben un resumen sobre como ayudan los valores a convivir pag. 17-18. - Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 18.	➤ Desarrollar: valores lo aprendido pág.18.
5	Las opciones humanas - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Desarrollar: saberes previos y compartir en clase pág.19 - Leen , analizan y socializan en el aula ¿qu impulsa a los seres humanos a actuar? pág.20. - Socializan y comentan en el aula la tabla de necesidades, valores y actitudes a desarrollar pág. 21.	➤ Defina en su cuaderno el concepto de cada valor de la tabla comparativa. 21
6	Las opciones humanas - Comparten y revisan trabajo hecho en casa. - Leen, analizan y escriben una reflexión sobre aplaudir las virtudes y socializan en clase pag. 21. - Conteste las preguntas a manera de reflexión pág. 22.	➤ Desarrollar: valores lo aprendido pág. 23.

7	Toma de decisiones ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y comparten en clase pág. 25. ▪ Leen, analizan el texto somos seres tolerantes y escriben en su cuaderno una reflexion, socializan en clase pág. 26. ▪ Escriben en su cuaderno los 4 pasos para resolver problemas y los socializan en clase pág. 27. ▪ Leen pág. 28, y escriben en su cuaderno un resumen sobre tipos de decisiones.	➤ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 29. ➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 30.
8	▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y comparten en clase pág.31. ▪ El tutor explica el esquema sobre cuadro de valores pág. 32. ▪ Se reunen en grupos y escriben una reflexion sobre el esquema de valores intelectuales, valores afectivos -sociales, valores éticos y valores estéticos y socializan en clase pág. 33.	➤ Elaborar en su cuaderno un esquema sobre el mundo de los valores
9	Repaso ➤ El tutor hace repaso de los contenidos vistos durante los 8 encuentros con la finalidad de hacer retroalimentación, previa a la primera evaluación escrita.	
10	Evaluación ✓ Los estudiantes se someten a evaluación del I- parcial.	
11	Los valores en mi vida ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir pág. 37. ▪ Analizan el esquema sobre ser honrado, tolerante y sincero, escriben en su cuaderno una reflexión y comparten en clase pág. 38. ▪ Mediante el cuadro comparativo escribir en su cuaderno, las diferencias sobre justo, libre, solidario y saludable, socializan en clase pág. 39.	➤ Investigar y definir en su cuaderno los siguientes conceptos: a. disciplina b. estudio c. alegría d. responsabilidad e. comprensión
12	Los valores en mi vida ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ El tutor explica para qué sirven en su vida los valores pág. 40. ▪ Los estudiantes analizan el esquema sobre, los valores ayudan a los seres humanos a: pág. 40-41. ▪ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 41-46.	➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág.42.
13	El estado de derecho ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar: saberes previos y compartir pág.43. ▪ Definen en su cuaderno los siguientes conceptos y socializan en clase pág. 44. Territorio, población, soberanía o autoridad ▪ Leen y analizan sobres los actos que violan y que estimulan la dependencia o subordinación y socializan en clase pág. 45. ▪ El tutor explica ¿cuáles son las características del Estado Hondureño? Pág. 45-46.	➤ Según lo estudiado defina con sus palabras que entiende por: a. Estado de derecho b. Republica c. Estado soberano d. Democracia e. Independencia

14	El estado de derecho ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ El tutor explica quien poderes establece la constitución nacional pág. 46. ▪ Definen en su cuaderno las otras funciones que el estado actual tiene y socializan en clase pág. 47. ▪ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes pág. 48.	➤ Desarrollar: valoremos lo aprendido pág. 48.
15	Peligros de la democracia ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Desarrollar saberes previos y comparten en clase pág. 49. ▪ El tutor explica cuáles son los deberes y derechos que establece la constitución, y los estudiantes comparten, cuales deberes y derecho conoce pág. 50. ▪ Leen, analizan y comentan en clase que entienden por rendición de cuentas pág. 50. ▪ El tutor explica, ¿porque es necesaria la rendición de cuentas? pág. 50. ▪ Leen y analizan y escriben en su cuaderno una reflexión sobre la relación que existe entre corrupción y democracia pág. 51.	➤ Investigue a través de los medios de comunicación y escriba en su cuaderno, los nombres de las leyes nuevas que han sido aprobadas por el estado hondureño.
16	Peligros de la democracia ▪ Comparten y revisan trabajo hecho en casa. ▪ Leen, analizan el esquema sobre escenarios de la corrupción y escriben una reflexión pág. 52. ▪ Escriben en su cuaderno los tipos de corrupción (según las denuncias de los medios) y las que usted conozca y comparten clase pág. 52. ▪ Lea, consecuencias de la corrupción y socializan en clase pág. 53.	▪ Desarrollar: consolidación de nuevos saberes y valoremos lo aprendido pág. 53-54.
17	Repaso El tutor hace repaso de los contenidos vistos durante los 8 encuentros con la finalidad de hacer retroalimentación previa a la primera evaluación escrita.	
18	Evaluación ✓ Los estudiantes se someten a evaluación del II- parcial.	



INSTITUTO HONDUREÑO DE
EDUCACIÓN POR RADIO

**Tegucigalpa, M.D.C. Barrio Abajo,
Ave. Lempira, Casa # 305
Apartado Postal: 1850
Tel/fax: (504) 2237-9356, 2220-6657
E-mail: ih90@hotmail.com
Página web: www.ih90.hn
Facebook: Iher central**