



INSTITUTO HONDUREÑO
DE EDUCACIÓN POR RADIO

SILABOS

ONCEAVO GRADO

11

SALUD Y NUTRICIÓN
I SEMESTRE

ÉTICA Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<p>De la página 7-9</p> <ul style="list-style-type: none"> Exponen cada interrogante de saberes previos. Discutir las funciones psicosociales del trabajo, Cuál es el alcance del mundo laboral Elabore la diferencia entre demanda y oferta y realice discusión con sus compañeros sobre la demanda de empleo que existe en nuestro país. Competencia Laboral tiene un concepto amplio con su personalidad, de forma personal realice una lista de actitudes y otra de aptitudes que usted posee para realizar una actividad determinada. Y luego su tutor las escribirá en la pizarra para que todos conozcan las diferencias de cada una de ellas. Discutir mercado laboral Hondureño y actualizar las cifras del INE para el año 2016- 2017 y realizar una comparación sobre ambos años para luego hacer el análisis correspondiente. 	<ul style="list-style-type: none"> En su cuaderno elaborar su hoja de vida, con fotografía. Realizar un estudio sobre la realidad laboral en su comunidad (aplicar por lo menos 10 encuestas a personas que se dedican a diferentes labores , conteniendo máximo 5 preguntas)
2	<p>De la página 18-21</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar la hoja de vida con formato actualizado e incluir cada elemento necesario, pagina 18-19. En forma de Panel se discute los hallazgos de las encuestas que cada alumno realizo en su comunidad, sobre la realidad laboral. Discutir el concepto de la entrevista laboral, formar 5 grupos y explicar cada uno los tipos de entrevista en forma de dramatización. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un mapa conceptual sobre las competencias laborales de cada carrera. (verificar paginas 10- 18) En su cuaderno desarrollar las siguientes actividades: Consolidación de nuevos saberes pág. 21 Valoremos lo aprendido (el inciso 3 no debe trabajarlo. Ya lo tiene asignado en la semana 1) (pág. 21)
3	<p>De la página 23-29</p> <ul style="list-style-type: none"> Exponen cada interrogante de saberes previos. Analizar el concepto de Seguridad Laboral y sus estándares nacionales e internacionales en seguridad laboral. En el aspecto de Higiene laboral que condiciones debe reunir una empresa para el buen funcionamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Reunirse en equipo de tres integrantes y elegir por lo menos tres rubros de empresas que existen en Honduras, para exponer sobre medidas de higiene y seguridad que utiliza cada empresa. (Se evaluara creatividad).

	<ul style="list-style-type: none"> • Qué medidas de prevención debe tomar un empleado o colaborador que presenta problema de estrés laboral. • En la página 29 nos habla de factores personales y se enuncian algunos de ellos ¿Qué debe hacer un jefe de recursos humanos al momento de elegir una persona para que cumpla alguna función en una empresa? 	<ul style="list-style-type: none"> • Que artículos de los estándares nacionales e internacionales en seguridad laboral deben cumplirse en un restaurante y exponga su opinión porque debe cumplirse. • Investigue factores sociales, culturales y actitudinales que influyan en la seguridad e higiene laboral. • En su cuaderno elaborar: • Consolidación de nuevos saberes pág. 29
4	<p>De la página 31-38</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exponen cada interrogantes de saberes previos • Comprender el significado de emprender, e identificar sus características. Y explicar la importancia de las redes sociales para un emprendedor, en forma de plenaria discutir el impacto que tienen las ventas cuando se hace uso de dicha herramienta. 	<ul style="list-style-type: none"> • De forma individual, elaborar un producto (implementando plan estratégico, de mercado y financiero) y anunciarlo por una de las redes sociales más utilizadas. • Elaborar un FODA del mismo producto. • En su cuaderno desarrolle: • Consolidación de nuevos saberes pag.38 • Valoremos lo aprendido pág. 38
5	Realizar repaso, de todo lo anterior.	

FÍSICA III

SEMANA	TUTORIA	CASA
1	<p>1) Elaborar una hoja resumen de todas las fórmulas que aparecen durante la semana describiendo el significado de cada una de las variables y cuando utilizar cada formula</p> <p>2) Reunirse en grupos de 4 personas y elaborar carteles donde aparezcan las fórmulas de los temas vistos en la primera semana de clases</p>	<p>1) Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección consolidación de nuevos saberes pág. 21,22,27 y 38</p> <p>2) Resolver los ejercicios en su cuadernos de la sección valoremos lo aprendido Pág. 40</p>
2	<p>1) realizar el experimento planteado en la sección Saberes Previos Pág. 42 y 43</p> <p>2) Elaborar una hoja resumen de todas las fórmulas que aparecen durante la semana describiendo el significado de cada una de las variables y cuando utilizar cada formula</p>	<p>1) Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección consolidación de nuevos saberes Pág. 52,53,62,63 y 68</p> <p>2) Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección valoremos lo aprendido Pág. 69 y 70</p>
3	<p>1) Reunirse en grupo de 4 personas y elaborar el laboratorio de la sección saberes previos Pág. 74</p>	<p>1) Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección consolidación de nuevos saberes Pág. 79,87,88,94 y 95</p> <p>2) Resolver los ejercicios de la sección valoremos lo aprendido Pág. 95 y 96</p>
4	<p>Elaborar una hoja resumen de todas las fórmulas que aparecen durante la semana describiendo el significado de cada una de las variables y cuando utilizar cada formula</p>	<p>1) Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección consolidación de nuevos saberes Pág. 115-124</p> <p>2) Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección valoremos los aprendido Pág. 124-125</p>
5	Evaluación final	

INGLÉS III

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<p>1) Explicamos Apdo. 2, Pág. 11 Pronombres y oraciones en presente</p> <p>2) Explicar Apdo. 3, PAG. 11 Oración afirmativa/Oración negativa/Pregunta y Respuesta corta</p> <p>3) Guiar ejercicio de consolidación 1, Pág. 12: A,B,C y D</p> <p>4) A partir del vocabulario de la Pág. 10, tratan de comprender lectura de la Pág. 9 (Asking for an advice)</p>	<p>1) Realizar ejercicio "D" Pág. 12</p> <p>2) Valoremos lo aprendido Pág. 13-14</p> <p>3) Apoyándose del vocabulario de la Pág. 8, realice el ejercicio de la Pág. 9 Intente comprender la lectura de la Pág. 7-8</p>
2	<p>1) Pronunciación y comprensión del vocabulario Pag.16</p> <p>2) Gramática Apdo. 2 y 3, Pág. 18 Uso del Have y Has Pág. 19</p> <p>3) Realizar ejercicios Pág. 20: A, B y C</p> <p>4) Apoyándose en el vocabulario de la Pag.17 trate de comprender la lectura de "Sole proprietorship" Pág. 17</p>	<p>1) Realizar ejercicio "D", Pág. 20</p> <p>2) Valoremos lo aprendido Pág. 21-22</p> <p>3) Leer "Can you read" Pag.15 Responda Pág. 16</p>
3	<p>1) Revisar trabajo en casa</p> <p>2) Explica parte gramatical Pág. 26, Apdo. 2 y 3 Oraciones en pasado Afirmativo, negativo Pág. 26 e interrogativo Pág. 27</p> <p>3) Realizar ejercicios Pág. 28-29: A, B y C</p> <p>4) A partir del vocabulario de la Pag.25, traducir la lectura "Partnership and corporation" de la Pág. 24</p>	<p>1) Valoremos lo aprendido Pág. 30 ejercicios A y B</p> <p>2) Lea Please write! Pág. 23-24</p> <p>3) Completar ejercicio C, Pág. 29</p> <p>4) Lea ¿Cómo elaborar un ensayo? Pág. 27 y realice Ejercicio "D", Pág. 29</p>
4	<p>1) Explicar Apdo. 2 y 3 de la Pág. 34 "There is" Afirmativo, negativo e interrogativo</p> <p>2) Realizar consolidación 1, Pág. 35 Ejercicios: A, B y C</p> <p>3) Apoyándose con el vocabulario de la Pág. 33, comprender lectura "Looking for a place" de la Pág. 33</p>	<p>1) Valoremos lo aprendido Pág. 36-37</p> <p>2) Leer categorías anexo Pág. 52-57 Escriba 5 oraciones en inglés y clasifique las palabras según estas categorías.</p>
5	<p>1) Explicar Apdo. 2, Pág. 42 Explicar Apdo. 3, Palabras en pasado, Pág. 43 Verbos en pasado Pág. 43 Tiempo futuro: "Going to", "Will": Pág.44 Presente Perfecto Pág. 44 y 45</p> <p>2) Hacer ejercicios D, E y F, Pág. 46-47</p> <p>3) Realizar Ejercicios 1, Pág. 40 Ejercicio 2, Pág. 41</p>	<p>Valoremos lo aprendido Pág. 48-49-50 y 51</p>

MATEMÁTICA APLICADA

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1 Y 2	<ul style="list-style-type: none"> Elabore un resumen de la semana 1 y 2 donde se deben incluir las fórmulas de dichas semanas, propiedades de segmentos, clasificación de los ángulos y los postulados en geometría. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los ejercicios de la sección Consolidación de Nuevos Saberes: páginas 17, 18, 25, 31. Resolver los ejercicios de la sección Valoremos lo Aprendido: páginas 32 y 33.
3	<ul style="list-style-type: none"> Elabore una tabla resumen que contenga los teoremas de congruencia de triángulos y de los teoremas de semejanza de triángulos. Reunirse en grupos de 4 personas y elaborar carteles con las proposiciones que se deben cumplir para que dos triángulos sean congruentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección Consolidación de Nuevos Saberes: página 40. Resolver los ejercicios de la sección Consolidación de Nuevos Saberes: páginas 48, 49, 53. Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección Valoremos lo Aprendido: página 54.
4	<ul style="list-style-type: none"> Elabore un resumen de las propiedades de los cuadriláteros, fórmulas para calcular el área en una superficie plana y las propiedades de los polígonos así como la suma de los ángulos internos de los mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección Consolidación de Nuevos Saberes: páginas 64, 65. Resolver los ejercicios de la sección Consolidación de Nuevos Saberes: página 76. Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección Valoremos lo Aprendido: páginas 77, 78 y 79.
5	<ul style="list-style-type: none"> Elabore un resumen de fórmulas de las semana 5 indicando el uso y el significado de cada una de las variables que forman la misma. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección Valoremos lo Aprendido: páginas 93 y 94.

MÓDULO DE SALUD COMUNITARIA

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<p>1) De las páginas 9 a la 16</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del contenido se organizan grupos de trabajo de acuerdo a lo aprendido en clase: • Elaborar una ficha de reconocimiento comunitario para investigación de su comunidad en grupos de trabajo 	<p>Aplica la ficha elaborada en clases a 50 personas de la comunidad un reconocimiento comunitario en el lugar de preferencia, hacer croquis de las características de la comunidad</p>
2	<p>1) De las páginas 17-24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuten en plenaria trabajo en casa • Expone los resultados obtenidos en la observación comunitaria enunciando su investigación explicando el croquis de la comunidad con sus características elaboraran un informe de las acciones realizadas 	<p>Elaboración de un croquis de su propia comunidad, mostrando con todo lo que cuenta su comunidad, identificando las zonas de alto y bajo riesgo, tabulación de resultados obtenidos en sus encuestas</p>
3	<p>Laboratorio de informática En vez de EPI-INFO Daremos Conocimientos básicos de Excel, ingresan datos obtenidos de la investigación Ya que epi- info es un programa en inglés y se da Excel se da porque sirve para tabulación de información, y realizar gráficos</p>	<p>Practican herramientas de Excel, usando los pasos vistos en clase, donde sea posible</p>
4	<p>Guiar la Creación de gráficos de datos obtenidos en una investigación (no la propia) y enseñar a interpretar datos</p>	<p>Crean gráficos de los resultados de su investigación Análisis e interpretación y muestra los datos respectivos (manual)</p>
5	<p>Analizan las enfermedades crónicas y participan en lluvias de ideas en el aula de clases</p>	<p>Elaboración de murales informativos de enfermedades crónicas</p>

REDACCIÓN COMERCIAL

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<p>1) Se forman 7 equipos entre los estudiantes cada grupo toma un apartado de la 1era semana</p> <p>2) Plenaria del resumen de cada apartado</p>	<p>1) Resuelva las 7 consolidaciones de la 1era semana</p> <p>2) Valoremos lo aprendido Pág. 25-26</p>
2	<p>1) en 7 grupos los estudiantes, se reparten los aportes dados de la 2da semana y responden la consolidación respectiva</p> <p>2) Presentar las consolidaciones</p>	<p>1) Realizar las 6 consolidaciones que no trabaje en clase</p>
3	<p>1) Analizar el informe comercial Pág. 62-63 Redacta un informe comercial</p> <p>2) Analizar características del memorándum Pág.64-65 Redacta un memorándum</p> <p>3) Analizar las cartas comerciales Pág. 67, 68, 69 y 70 Redacte una carta comercial siguiendo el ejemplo Pag.71</p>	<p>1) Analizar característica del manual Pág. 66-67 Realice consolidación 3, Pág. 67</p> <p>2) ¿Qué es un currículum vitae o una hoja de vida? Pág. 72-73</p> <p>3) Redacte una solicitud de empleo vea el modelo Pág.75</p> <p>4) Redacte una carta de recomendación vea ejemplo Pág. 77</p>
4	<p>1) Analizar correspondencia interna Pág. 95-96 Redacte un oficio guiándose por el ejemplo de la Pág. 96</p> <p>2) Analice elementos de un acta Pág. 98-99 Redacte un acta</p> <p>3) Analice documentos comerciales Factura Pág. 110 Vale Pág. 111 Nota de envío 111 Recibo Pág. 112 Cheque 114 Letra de cambio 114 Pagaré 115 Redacte un modelo de cada uno</p>	<p>1) Analizar la correspondencia de compraventa Pág. 102-109 Redacte un modelo de cada una</p> <p>2) Analizar los documentos comerciales Pág. 1147-122 Redacte documentos semejantes</p>
5	<p>Analizar la correspondencia publicitaria Pág. 131-137 Carta circular Pág. 131 Catalogo Pág. 132 El brochure Pág. 133 Los Volantes Pag.134 Los trifolios Pág. 135 Carpetas o fólderres Pág. 135 Dípticos Pág. 135 Tarjetas de presentación Pág. 136 Correo Electrónico Pág. 136 Anuncios 137</p>	<p>Elabore tres documentos publicitarios que tengan relación con su carrera</p>