



INSTITUTO HONDUREÑO
DE EDUCACIÓN POR RADIO

FICHAS
EDUCACIÓN
CIVICA

80



EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Definen conciencia moral y explican cuando nacen los valores.

FICHA RESUMEN

1

CONCIENCIA MORAL

1 ¿QUE SON LOS VALORES?

→ Cualidad objetiva que contribuye al desarrollo, dándole sentido a la vida, que orienta a conquistar la identidad y a sentirse útil para ser emprendedores en la búsqueda de la perfección.

2 ¿QUE ES LA CONCIENCIA MORAL?

Es la capacidad de reflexión que tiene todo ser humano sobre lo que es correcto en relación con el obrar. La **conciencia moral** muestra la rectitud ética del ser humano que a través del juicio **racional** es capaz de discernir aquella acción buena de aquella que no lo es.

3 ¿CUANDO NACEN LOS VALORES?

Los valores nacen como parte de la ética, que buscan regular las actitudes y acciones del ser humano en beneficio de él mismo. Su origen dependería de las preferencias, puntos de vista o sentimientos de cada individuo.

VIRTUDES

Morales: para practicar una relación social exitosa.

Laborales: permiten enfrentar con éxito las diversas acciones humanas.

4. ¿QUIEN FORMA EN VALORES?

- -La familia.
- -La escuela.
- -La iglesia.
- -Los medios de comunicación social.

Son agentes que Enseñan:

- -Valores
- -hábitos.
- -Costumbres.
- -Actitudes.

TRABAJO EN CASA



- 1 ¿Qué debemos hacer para practicar los valores en la familia y la comunidad?
- 2 Valoremos lo aprendido → (Pagina 13)

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Explican la importancia de los valores morales y familiares para la convivencia estableciendo la propia escuela de valores.

FICHA RESUMEN

2



2 ¿Qué aportan los medios a la formación de valores?

VENTAJAS

- -Información inmediata.
- -Enseñanza/ audiovisual.
- -Influencia/ intelectual.
- -Instrumento de socialización.
- -Cobertura.

DESVENTAJAS

- -Modelo no deseable.
- -Aquietan y distraen.
- -Originan pasividad.
- -Esconden engaños/ adictivos
- -Alienan con falsos ídolos.

3 ¿CÓMO AYUDAN LOS VALORES A CONVIVIR?

- -La solidaridad, la tolerancia, el respeto, la justicia, el diálogo, la paz, etc., facilitan la relación con otras personas y aumentan su nivel de bienestar.
- -Construyamos la convivencia en la familia y en los centros de enseñanza; para que la sociedad, se forme en democracia ciudadana.
- - Aprender a convivir es una finalidad básica de la educación. Convivir es aceptar la diversidad.
- -La convivencia es prioridad en la sociedad, ya que nos permite tener tranquilidad y respeto unos a otros, a través de reglas que son inculcadas como valores para convivir con todos los que nos rodean.

TRABAJO EN CASA



- 1 ¿Qué deberíamos hacer para practicar la convivencia en la familia y la comunidad?
- 2 Después de leer el tema de la semana resuelve la → Pagina 18 en tu cuaderno.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Descubrir los elementos que intervienen a la toma de decisiones.

FICHA RESUMEN

3

LAS OPCIONES HUMANAS

1 ¿QUE IMPULSA A LOS SERES HUMANOS ACTUAR?

- -Un Motivo: es lo que impulsa a una persona a actuar en determinada forma.
- -Pensar, sentir y actuar..., cuando le preguntamos a una persona cuál es su opinión (pensar) sobre algo o alguien es fácil que responda que le gusta o le disgusta (sentir) o que cada vez que lo tiene delante abrevia o alarga el contacto con el objeto o con la persona en cuestión (actuar)

6 IDEAS BASICAS

- **Seguridad.** “La motivación de estar en entornos seguros, de poder controlar lo que pasa.” ...
- **Reconocimiento.** “Sentirnos reconocidos, sentirnos valorados, de tener un cierto estatus.” ...
- **Pertenencia al grupo.** ...
- **Motivación** al desafío, al reto. ...
- **Crecer, mejorar y progresar.** ...
- **Contribuir al bienestar** de otras personas.

2 ¿SOMOS RESPETUOSOS CON LOS DEMAS?

- -Tratar a los demás con la misma consideración con que nos gustaría ser tratados.
- -Valorar y proteger todo aquello que nos produzca admiración.
- -La fortaleza que tiene una persona con el valor de respeto es que, evitar discusiones, aprende a escuchar al otro, se desarrolla la tolerancia. Lo malo es que a veces las personas juegan contigo, creyendo que como eres respetuoso, aguantarás toda situación.

COMO SER RESPETUOSO

- -Muestra amabilidad y cortesía.
- -Se cortes, buenos modales
- -No discrimines. “Puedes juzgar el carácter de los demás por la forma en que tratan a las personas que no pueden hacer nada por ellos o para ellos”

TRABAJO EN CASA



- 1 Explica con tus palabras la palabra “**Discriminación**” y da ejemplos.
- 2 Valoremos lo aprendido → (Pagina 23)

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Enumere los pasos para tomar decisiones y comparar los diversos tipos de decisiones.

FICHA RESUMEN

4

TOMA DE DECISIONES

1 ¿SOMOS SERES TOLERANTES?

La tolerancia implica respeto, empatía y solidaridad. Supone ser flexible, saber escuchar, saber observar y aceptar la diferencia como parte normal de nuestra vida: todos somos diferentes, y ahí está la riqueza en este mundo, en su diversidad”

En un mundo globalizado como el actual, la “Tolerancia”, adquiere un papel protagónico, el único medio de implementación es a través de la educación.

2 PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS:

- 1. Definir el problema: detectar síntomas.
- 2. Obtener toda la Información.
- 3. Formular soluciones al problema.
- 4. Tomar decisión y evaluar.

3 TIPOS DE DECISION:

- 1. **Programadas:** ej.
“Rendir informes semestrales”
- 2. **No programadas:** ej.
“expulsar un jugador de la cancha”
- 3. **Individuales:** ej.
“Prestar promesa de ley en la graduación”
- 4. **Colectivas:** ej.
“pedir la apertura de un centro educativo”.

TRABAJO EN CASA



- 1 Expresa tu opinión ¿Cómo deberíamos actuar en la sociedad para fomentar la Tolerancia?
- 2 Después de leer el tema de la semana desarrolla las → Páginas 29 y 30.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Clasificar los valores y relacionar los campos de acción del ser humano.

FICHA RESUMEN

5

LOS VALORES EN ACCION

1 ¿PODEMOS LOS SERES HUMANOS VIVIR SIN VALORES?

Los valores hay que vivirlos y practicarlos.

CLASIFICACION DE LOS VALORES

- **Físicos:** → *Salud.
Potencial Físico.
Autoestima.*
- **Intelectuales:** → *Actitud ante el conocimiento, la reflexión, pensamiento lógico y creatividad.*
- **Afectivos-sociales:** → *Sentido de pertenencia, solidaridad, fraternidad y servicio.*
- **Éticos:** → *Honestidad, Justicia, Tolerancia, Respeto.*
- **Estéticos:** → *Apreciación del arte y la belleza y respeto por las diferencias.*

2 EL MUNDO DE LOS VALORES

- **-Físico:** *formado por su cuerpo=habilidades y destrezas.*
- **-Intelectual:** *capacidad de recordar, analizar, comparar y evaluar.*
- **-Emotivo:** *Integrado por sentimientos y emociones.*
- **-Interactivo:** *Capacidad de comunicarse y convivir.*

-Los valores se pueden trabajar, aprender y desarrollar a través de la educación.

-Estos valores buscan establecer un comportamiento armónico en la sociedad.

-Los valores en el individuo forman parte de sus creencias, determinan su conducta y expresan su interés y sentimientos.

TRABAJO EN CASA



- 1 Responde a la pregunta ¿Cómo podemos practicar los valores en la familia?
- 2 Valoremos lo aprendido → (Pagina 36)

EXPECTATIVAS DE LOGRO

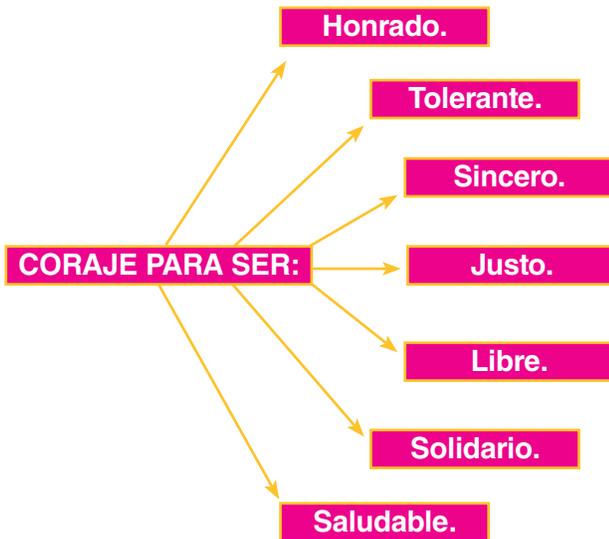
- 1 Explico para que sirven los valores.

FICHA RESUMEN

6

LOS VALORES EN MI VIDA

- 1 ¿SOMOS LOS HONDUREÑOS UN PUEBLO VALIENTE?



El término arrojo se emplea con referencia a la valentía, la audacia o el coraje. Actuar con arrojo, por lo tanto, implica hacerlo con valor. Por ejemplo: “La mujer se lanzó al agua con arrojo para rescatar al bebé”, “Si quieres triunfar en la vida, debes actuar con arrojo, pero midiendo las consecuencias de tus actos”.

- 2 ¿PARA QUÉ SIRVEN LOS VALORES?

Los valores sirven para darle sentido a la vida y superar las diferentes crisis de la sociedad.

- Formar la conciencia de los individuos.
- Preservar el orden en la sociedad.
- Establecer formas de conducta.
- Evitar problemática entre personas.

LOS VALORES NOS AYUDAN A:

- a) Luchar contra el aburrimiento.
- b) Vencer el temor.
- c) Batallar contra la soledad.
- d) Combatir el consumismo
- e) Vencer la desesperanza.

TRABAJO EN CASA



- 1 Expresa tu opinión ¿Qué tan importantes son los valores en la construcción de tu personalidad?
- 2 Después de leer el tema de la semana desarrolla las → Páginas 41 y 42.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Reconozco la “Constitución de la Republica” como ley fundamental del Estado.

FICHA RESUMEN

7

EL ESTADO DE DERECHO

1 ELEMENTOS DEL ESTADO:

TERRITORIO

Espacio geográfico: plataforma continental, espacio aéreo y subsuelo.

POBLACIÓN

Hondureños por nacimiento y naturalizados.

SOBERANÍA

Interior o autonomía y exterior o independencia. Económica y cultural.

Actos que violan y estimulan la dependencia:

La intervención militar violenta y económica, La intromisión política, la injerencia cultural y tecnológica.

2

CARACTERÍSTICAS DEL ESTADO:

- **-Estado de Derecho:** Se rige por principios leyes y reglas.
- **-Una Republica:** presidente electo por el pueblo.
- **-Estado Soberano:** autoridad suprema independiente.
- **-Democrático:** gobierno de pueblo y para el pueblo, con relaciones justas y patrióticas.
- **-Independiente:** con libertad y autonomía sin presiones extranjeras.

PODERES DEL ESTADO HONDUREÑO

- **-Legislativo:** Crear, decretar, interpretar, reformar y derogar leyes.
- **-Ejecutivo:** Cumplir y hacer cumplir las leyes, tratados y convenciones. Dirigir las políticas del Estado y Administrar hacienda publica.
- **-Judicial:** Aplicación de las leyes, nombrar magistrados, jueces, fiscales. Conocer los recursos de amparo.

TRABAJO EN CASA



- 1 Compara con la realidad las características del Estado Hondureño y expresa tu opinión.
- 2 Valoremos lo aprendido → (Pagina 48)

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Describo los deberes y derechos de los ciudadanos y los peligros que tiene la democracia.

FICHA RESUMEN

8

PELIGROS DE LA DEMOCRACIA

1 DEBERES Y DERECHOS QUE ESTABLECE LA CONSTITUCION

- El derecho a la vida (artículo 65)
- Derecho a la propiedad privada (artículo 103)
- Derecho al trabajo con dignidad y equidad (artículo 127)
- Reconocimiento a la protección de la salud (artículo 145)
- Derecho a la educación y la cultura (artículos 153 y 173)
- Los deberes son conductas o comportamientos de carácter público, exigibles por la ley a la persona o al ciudadano, en consecuencia, la esfera de su libertad personal.

Todas las personas, sin importar la edad, el origen, la cultura, tenemos derechos que se deben respetar. Igualmente, todos, tenemos también deberes que cumplir. Tanto los derechos como los deberes son necesarios para vivir en sociedad y convivir con los demás.

3 ¿PORQUE ES NECESARIA LA RENDICION DE CUENTAS?

Significa que las personas, los organismos y las organizaciones (de carácter público, privado y de la sociedad civil) tienen la responsabilidad del adecuado cumplimiento de sus funciones.

ESCENARIOS DE LA CORRUPCION:

a) Primera Categoría: La elite, con alto poder político y económico.

b) Segunda Categoría: Trascienden a la opinión pública, se apropian de los fondos estatales y son juzgados por coyuntura política.

c) Tercera Categoría: es más cotidiana y se ejerce sobre los ciudadanos comunes.
"Gratificación"

CONSECUENCIAS DE LA CORRUPCION:

Daña las estructuras del Estado, perjudica la Inversión, se ha politizado, los gobiernos son de partido, y genera desilusión de la democracia.

TRABAJO EN CASA



- 1 Después de leer el tema de la "Corrupción", compara la realidad de Honduras y expresa tu opinión.
- 2 Desarrolla las Páginas → 53 y 54 de tu libro.