



INSTITUTO HONDUREÑO
DE EDUCACIÓN POR RADIO

**FICHAS
EDUCACIÓN
CÍVICA**

70



EXPECTATIVAS DE LOGRO

1 Comparar los diversos tipos de relación.

2 Conocer los valores necesarios en las relaciones humanas.

FICHA RESUMEN

1

1 El agrado de unos a otros.

- El ser humano no a nacido para estar solo.
- Buscamos la unión interpersonal.
- El amor es la fuerza que sostiene la raza humana.

2 El amor de pareja

Tiene como finalidad una relación estable que les permite estar juntos y compartir sus vidas.

Relaciones estables:

- *Hay amor.*
- *Alegria.*
- *Bienestar.*
- *Elige a uno o una.*
- *El amor es duradero.*

Relaciones casuales:

- *Solo buscan sexo.*
- *Placeres.*
- *Relación egoista.*
- *Uso de la persona.*

3 La amistad

Relaciones o amistad:

- *Pura y sin interes.*
- *Hay afecto.*
- *Está siempre.*
- *Se busca en tiempo libre.*

Relaciones de conveniencia:

- *Por interes.*
- *No hay sentimientos.*
- *Es superficial.*
- *Induce al mal.*

TRABAJO EN CASA



1. Consolidación de nuevos saberes → Pag 16
2. Valoremos lo aprendido → Pag 16

EXPECTATIVAS DE LOGRO

1 Describo la etapa del noviazgo.

2 Describo los tipos de matrimonios y su finalidad.

FICHA RESUMEN

2

1 Noviazgo:

Son las relaciones de carácter amoroso que se desarrollan entre la pareja hombre y mujer antes de casarse.

Factores a tomar en cuenta en el noviazgo:

Inicialmente, la atracción física, pero manteniendo la conciencia que los humanos cambiamos con el tiempo.

También cuentan dentro del criterio de selección: la edad, la familia, el grupo social, la religión, la posición económica.

Se busca en ambos: Ternura, bondad, lealtad, habilidades y sexualidad.

Otros factores a tomarse en cuenta son: las actitudes y conductas sociales frente a la vida y a las metas personales. Pero el factor más trascendente es el amor.

2 El matrimonio:

Es la unión de dos personas de distinto sexo con el fin de hacer vida común, bajo su propia decisión y con facultades biológicas necesarias, para dar origen a una nueva descendencia.

Existen tres tipos de matrimonio

Matrimonio informal- compartido: Llamado también unión libre en este no existen ataduras.

Matrimonio civil: El estado autoriza la unión a través de los recursos legales que este posee.

Matrimonio Eclesiástico: Realizado por las iglesias especialmente la católica.

La finalidad del matrimonio es:

- Dar origen y crear la nueva generación que remplace a la actual.
- Formar el ambiente adecuado para la formación integral de los ciudadanos.

TRABAJO EN CASA



- Consolidación de nuevos saberes → Pág. 16
- Valoremos lo aprendido → Pág. 16

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Analizo el concepto familia.
- 2 Describo la función familia.
- 3 Valoro la importancia de la familia en el desarrollo del ser humano.

FICHA RESUMEN

3

1 La familia:

Es la institución esencial para la conservación, desarrollo y logro de metas, tanto para la sociedad misma como para el individuo.

Otros conceptos que se le dan a la familia:

Es un grupo de parentesco que contempla la crianza de hijos, así como satisfacer otras necesidades.

Es una estructura social formada por personas que se relacionan por consanguinidad, matrimonio o afecto, que busca la satisfacción de las necesidades físico- emocionales.

2 Funciones de la familia:

La familia es la reguladora de la actividad sexual, ya que a través de las reglas y códigos morales prohíbe, por ejemplo:

La copulación entre parientes consanguíneos (Incesto)

Es la procreadora y estimuladora de las generaciones de reemplazo de la sociedad.

Los hijos son los que sustituyen a todos aquellos miembros de la sociedad que se han muerto o emigrado.

Es la institución encargada del proceso de socialización de los hijos.

Es la encargada de proveer todo lo necesario para satisfacer las necesidades físicas tales como: alimentación, vestuario, abrigo, protección y apoyo emocional.

- 3 Realizamos una mesa redonda sobre el valor de la familia en Honduras.

TRABAJO EN CASA



1. Consolidación de nuevos saberes → Pag 20
2. Valoremos lo aprendido → Pág. 20

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Comparo los tipos de familia.
- 2 Analizo los problemas que enfrenta la familia.
- 3 Condición actual de la familia.

FICHA RESUMEN

4

1 Tipos de familia:

- **Familia nuclear:** Formada por papá, mamá y los hijos.
- **Familia Extensa:** Se le llama también multigeneracional y está conformada por abuelos, padres, tíos, primos.

2 Problemas y tendencias en la familia:

La familia es la unidad fundamental de la sociedad, si la familia tiene problemas, éstos influyen en la sociedad, entre estos tenemos:

- Abuso sexual
- Violaciones a menores
- Embarazos a las hijas
- Incumplimiento de las funciones de los padres.
- Problemas de maltrato físico, emocional, malos ejemplos para los hijos.
- Infidelidad y divorcio

3 Familias sin hijos, planifican tener los hijos cuando tengan edades más maduras y más recursos.

La familia multigeneracional modificada vive en hogares diferentes pero los problemas económicos los están llevando a auxiliarse mutuamente.

La familia homosexual.

En Honduras madres solteras.

TRABAJO EN CASA



1. Consolidación de nuevos saberes → Pág. 24- 25
2. Valoremos lo aprendido → Pag 25 - 26

EXPECTATIVAS DE LOGRO

1 Defino la vida.

2 Descubro el valor de la vida.

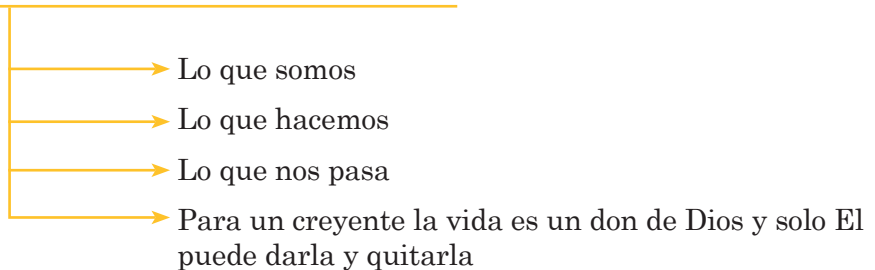
FICHA RESUMEN

5

1 ¿Qué es la vida?

Desde el punto de vista legal, la vida es: El espacio que transcurre desde el nacimiento de un ser vivo hasta su muerte.

La vida humana es un sistema integrado por tres componentes íntimamente relacionados y que fundamentan, como veremos la existencia; estos componentes son:



2 ¿Qué valor tiene la vida?

La vida en sí y de manera general, es el valor moral más alto de la creación. Por lo tanto: conservarla, desarrollarla y perfeccionarla debe ser la causa fundamental de la lucha de la humanidad.

El reconocimiento de la dignidad de la persona es el fundamento de todos los derechos, ese honor es inseparable de todos los miembros de la raza humana y de los otros derechos que establecen la base de la libertad, la justicia y la paz en el mundo. Porque los humanos somos seres valiosos, dignos de tener derechos.

TRABAJO EN CASA



1. Consolidación de nuevos saberes → Pag 29- 30
2. Valoremos lo aprendido → Pag 30
3. ¿Quién soy? Como ser humano
4. ¿Qué hago para mejorar el mundo?
5. ¿Cuál es el legado que quiero dejar en el paso por este mundo?

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Explico los derechos humanos de primera generación.
- 2 Explico los derechos humanos de segunda generación.
- 3 Explico los derechos humanos de tercera generación.

FICHA RESUMEN

6

1 Derechos humanos de primera generación:

Fueron los primeros que aparecieron en la realidad política y en los sistemas jurídicos nacionales y organismos internacionales. Su fin es la protección de: la libertad, seguridad e integridad física y moral de personas; estos principios son:

- Derecho a la vida
- Derecho a no ser sometido a torturas o castigos crueles.
- Derecho a no ser tenido en estado de esclavitud o servidumbre.
- Derecho a la libertad y seguridad.
- Derecho a la intimidad en la correspondencia y el hogar.
- Derecho a formar una familia.

2 Derechos humanos de segunda generación:

Están vinculados al valor de la igualdad y nacieron al final del siglo XIX por la crisis y crítica a los derechos civiles y políticos, su fin es garantizar la salud, el bienestar económico y una justicia sociocultural; estos derechos son:

- Derecho al trabajo con dignidad y condiciones justas.
- Derecho a la educación.
- Derecho a la libre sindicalización y a la huelga.
- Derecho al descanso y al ocio.
- Derecho a emigrar e inmigrar.

3 Derechos humanos de tercera generación:

Se reflejan en una cierta concepción de la vida en comunidad, y solo pueden existir mediante los esfuerzos comunes y conjuntos. Entre ellos están:

- Derecho a tener y usar agua pura (Potable)
- Derecho a utilizar y respirar aire puro
- Derecho al desarrollo humano.
- Derecho a la paz de movimiento.

TRABAJO EN CASA



1. Consolidación de nuevos saberes → Pag 34- 35
2. Valoremos lo aprendido → Pag 35- 36

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Defino el bien común
- 2 Explico la importancia de la paz.

FICHA RESUMEN

7

1 El bien común:

Esta determinado por el grado de desarrollo humano. Los elementos de este progreso son: La justicia, el sistema democrático, el capital social y las instituciones fuertes que posibiliten la aplicación de los derechos ciudadanos y este bienestar se da cuando hay:

- Producción de bienes y servicios
- Tasa de empleo y oportunidades.
- Satisfacción de necesidades humanas.

Resumiendo, diremos que el bien común tiene como metas erradicar de la sociedad humana lo siguiente:

- Las diversas formas de injusticia social como: La corrupción, la insalubridad, el analfabetismo, la contaminación ambiental.
- Los diferentes estilos de injusticia económica como: El desempleo, sub empleo, la desigualdad comercial y tecnológica, la desigualdad y discriminación entre hombre y mujer, así como la diferencia entre grupos étnicos y naciones.

2 ¿Por qué es importante la paz?

Por qué sin paz no puede haber desarrollo integral, seguridad, reducción de la pobreza y justicia social.

TRABAJO EN CASA



1. Consolidación de nuevos saberes → Pág. 40-41
2. Valoremos lo aprendido → Pag 41- 42

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- 1 Describe y explica el significado de los símbolos patrios.
- 2 Explica las características del patriotismo.

FICHA RESUMEN

8

1 Símbolos patrios:

Son conjunto de imágenes o emblemas que representan un concepto moral o intelectual del pueblo hondureño.

Dentro de los símbolos que representan la nacionalidad hondureña tenemos los siguientes:

- La bandera nacional.
- Himno nacional.
- Escudo nacional.
- Árbol nacional (Pino)
- Mapa de la república de Honduras.
- Orquídea Brassavola Digbiana.
- Venado cola blanca.

2 El patriotismo se caracteriza por:

- El amor que sentimos por el lugar donde nacimos y vivimos.
- El sentimiento de solidaridad con alto grado de justicia que sentimos por nuestros compatriotas.
- El grado de afinidad entre los habitantes.
- Los sueños del desarrollo cultural y económico de un pueblo.

Civismo:

Es la virtud del ser humano que lo impulsa a ser desinteresado y cuidadoso en el cumplimiento del deber. El civismo y patriotismo representan la misma actitud.

TRABAJO EN CASA



1. Consolidación de nuevos saberes → Pag 48
2. Valoremos lo aprendido → Pag 49

EXPECTATIVAS DE LOGRO

1 Enumero acciones de los próceres de Honduras.

2 Enumero aportes de la mujer hondureña a la cultura.

FICHA RESUMEN 9 - 10

1 Próceres y héroes hondureños de la primera mitad del siglo XIX (1800-1850)

- José Cecilio Díaz del Valle.
- José Francisco Morazán Quezada.
- José Dionisio Herrera Díaz del Valle.
- José Trinidad Reyes Sevilla.
- José Trinidad Cabañas.

A lo largo del siglo XIX (1800- 1900) vivieron otros hondureños que brillaron con luz propia, por lo que aportaron para cimentar y desarrollar nuestra nacionalidad; algunos personajes fueron:

- Álvaro Contreras Membreño
- Ramon Rosa Soto
- Marco Aurelio Soto Martínez
- Antonio Ramon Vallejo
- Rómulo Ernesto Durón Gamero
- Alberto Membreño Márquez
- León Alvarado

2 La mujer hondureña de la misma manera ha incursionado en las actividades creativas del pensamiento y la cultura hondureña. Algunas de las más representativas tenemos:

- Visitacion Padilla
- Lucila Gamero de Medina
- María Graciela Amaya Barrientos de García
- Clementina Suarez
- Argentina Diaz Lozano
- Paca Navas de Mirada
- Lidia Handal
- Serafina Milla.

Los siguientes son algunos hondureños celebres por su inteligencia y capacidad:

- Dr. Salvador Moncada
- Dr. Iván Alcides Meza
- Dr. Gustavo A. Pérez Munguía

TRABAJO EN CASA



1. Consolidacion de nuevos saberes → Pag 59- 60- 61
2. Valoremos lo aprendido → Pág. 62