

ADMINISTRACIÓN GENERAL

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<p>Resolución de las guía de preguntas de los saberes previos.</p> <p>Comentar sobre el desarrollo y administración de los equipos de trabajo.</p> <p>Elaborar un mapa mental con el desarrollo de equipos de trabajo.</p>	<p>Resolución de consolidación de nuevos saberes.</p> <p>Resolución de valoremos lo aprendido.</p>
2	<p>Comentar sobre la importancia de los principios de la planificación.</p> <p>Exponer sobre los pasos de la planificación.</p> <p>Comentar sobre los elementos de la planificación.</p>	<p>Resolución de la guía de saberes previos.</p> <p>Resolución de consolidación de nuevos saberes.</p> <p>Resolución de valoremos lo aprendido.</p>
3	<p>Comentar y analizar sobre la integración y sus elementos.</p> <p>Comentar sobre el reclutamiento interno y el reclutamiento externo.</p> <p>Demostrar mediante una entrevista cómo se realiza la selección del personal en una empresa.</p> <p>Desarrollar la dinámica del “Si yo fuese” la página 44.</p>	<p>Resolución de la guía de saberes previos.</p> <p>Resolución de consolidación de nuevos saberes.</p> <p>Resolución de valoremos lo aprendido.</p>
4	<p>Comentar sobre cada uno de los elementos de la dirección.</p> <p>Enlistar ejemplos de los diferentes tipos de liderazgos que existen.</p> <p>Desarrollar la dinámica del espejo de la página 55.</p>	<p>Resolución de la guía de saberes previos. Resolución de consolidación de nuevos saberes.</p> <p>Resolución de valoremos lo aprendido.</p>
5	<p>Exponer sobre los enfoques de control, el proceso de control, tipos de control, las cualidades de un sistema de control efectivo y las herramientas del control.</p> <p>Elaborar una lista de la clasificación de las empresas.</p>	<p>Resolución de la guía de saberes previos.</p> <p>Resolución de consolidación de nuevos saberes.</p> <p>Resolución de valoremos lo aprendido.</p> <p>Resolución de la evaluación general.</p>

COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrolle en su libro saberes previos y discuta sus concepto con sus compañeros. ➤ Analizar el concepto de empresa y los factores de produccion necesarios para el buen funcionamiento. ➤ Conocer sobre los elementos de la empresa de forma que comprenda cada uno de los factores internos y y externos que influyen directa o indirectamente dentro de ella. ➤ Comprender el significado de comportamiento organización y las ciencias que son dependientes de la misma, y cual es la labor de los gerentes. ➤ Discutir cada uno de los fundamentos del comportamiento individual. 	<ul style="list-style-type: none"> • En su libro desarrolle lo siguiente: • Consolidacion de nuevos saberes pagina 9 y 10. Y paginas 13 y 14.
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En su libro observe la ilustracion y realice la actividad asignada. ➤ Discutir sobre cambios actuales en la organización y su origen. ➤ Analizar los tipos de cambios en la organización y cuales son los problemas que se pueden presentar en el cambio organizacional y las etapas para implementar el cambio organizacional ➤ Realizar un ensayo sobre el tema “Trabajo con las minorias”de la pag. 22 – 24. 	<ul style="list-style-type: none"> • En su libro desarrolle lo siguiente: • Consolidacion de nuevos saberes pag. 21 y 25 . • Valoremos lo aprendido de la pagina 26 – 28.
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrolle en saberes previos la sigueinte actividad asignada. ➤ Discutir sobre valores , actitudes y satisfaccion laboral. Paginas 30 -36 ➤ Analizar sobre el tema la gerencia del siglo XXI y discutir sobre tecnologia y globalizacion. ➤ Que es un Liderazgo Visionario y sus caracteristicas haga un analisis sobre dicho tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • En su libro desarrolle consolidacion de nuevos saberes. Pag. 37, 40 y 43 • Valoremos lo aprendido pagina 43 y 44.
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En su libro desarrolle saberes previos y discuta sobre su opinion. ➤ Comprender sobre integracion de equipos efectivos de trabajo y sus caracteristicas, como administrar equipos y su importacia de integrar equipos. ➤ Realizar una discusion sobre los tipos de equipo y ejemplificar cada uno de ellos ➤ Comprender que es toma de desiciones sus etapas , condiciones y estilos. 	<ul style="list-style-type: none"> • En su libro desarrolle lo siguiente: • Consolidacion de nuevos saberes. Pag. 53 • Consolidacion de nuevos saberes pag. 59 • Valoremos lo aprendido pag. 61
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar en su libro saberes previos pag. 64 ➤ Analizar sobre la administracion efectiva del tiempo y realizar un ensayo de la pagina 64 – 68. ➤ Cual es la importancia de la motivacion de los equipos de trabajo. ➤ Conocer sobre procesos de motivacion, determinantes, factores y sobre el concepto de motivacion y satisfaccion. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolle en su libro lo siguiente: consolidacion de nuevos saberes de la pag. 68, 69. • Realizar consolidacion de nuevos saberes de la pagina 76-78 • Valoremos lo aprendido pag. 78-80

DESARROLLO DE UNA CULTURA DE CALIDAD

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discutir sobre saberes previos ➤ En su libro desarrolle el texto de la página 10 y discutir. ➤ Comprender el significado de calidad, sus enfoques Y su evolución histórica. ➤ Elabore las diferentes etapas de la calidad, en un mapa conceptual. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En su libro desarrolle la consolidación de saberes de la página 13 y páginas 20 a 23.
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discutir sobre saberes previos y desarrollar en su libro ➤ Hacer dos grupos y realizar un debate sobre los aportes de los maestros de la calidad total grupo #1 Los estadounidenses y grupo # 2 los japoneses. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrolle en su libro la consolidación de nuevos saberes de la página 39 y valoremos lo aprendido de la página 40 -42.
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conteste y analice saberes previos. ➤ Definir el concepto Empresa y mencionar ejemplos de empresa de clase mundial que operan en nuestro país. ➤ Analizar y discutir sobre las características de una empresa de clase mundial, y su agenda que realizó el precursor. ➤ Asimilar el esquema de las empresas de clase mundial con los ejemplos de la página 48 y 49. ➤ Definir que es calidad y operación en el producto y servicio y describir cada característica, productos y servicio. Y analizar las siete etapas del diseño del producto, y que significa Benchmarking. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En su libro desarrolle la consolidación de saberes previos. De la página 49 y 50. ➤ En su libro desarrolle la consolidación de nuevos saberes . página 52- 55.
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consteste saberes previos en su libro. ➤ Analizar las técnicas para el control y mejoramiento de la calidad y las diferentes técnicas de diagramas que se utilizan para medir la calidad de un producto ya sea en proceso o terminado. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En su libro desarrolle la consolidación de nuevos saberes de la página 68 – 76.

ESTADÍSTICA PARA ADMINISTRADORES I

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizar y discutir el concepto de estadísticas, los procesos para hacer un estudio estadístico, y las ramas de la estadística. ➤ Comprender el proceso de recolección de datos y como deben ordenarse los datos. ➤ Analizar el concepto de frecuencia, que es un conteo y Rango. Que es una tabla de datos agrupados. ➤ Comprender que es un intervalo de clase y anchura, marcas y límites de clase y analizar el ejemplo de la página 13 ,para mejor comprensión ➤ Analizar sobre elementos importantes de la tabulación que se deben tomar en cuenta y como se determina el tamaño de un intervalo de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • En su libro desarrolle lo siguiente: • Consolidación de nuevos saberes. pág. 12 • Consolidación de nuevos saberes página 18 • En su cuaderno desarrolle lo siguiente: • Valoremos lo aprendido página 19
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizar y discutir saberes previos. ➤ Comprender sobre la importancia de conocer acerca de la recopilación de datos y graficación, interpretar cada uno de los gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • En su libro desarrolle lo siguiente; • Consolidación de nuevos saberes pág. 27 • Consolidación de nuevos saberes. • Valoremos lo aprendido página 35 y 36.
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diferenciar el significado de media. Mediana y moda. ➤ Analizar el concepto de medidas de tendencia central y dispersión. ➤ Enumerar las diferentes medidas de dispersión para datos agrupados. ➤ Identificar las medidas de dispersión y su clasificación y para que se utilizan 	<ul style="list-style-type: none"> • En su libro desarrolle lo siguiente: • Consolidación de nuevos saberes pág. 46 • Consolidación de nuevos saberes pág. 50 • Consolidación de nuevos saberes pág. 58 • Valoremos lo aprendido pag.59
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discutir sobre probabilidades en que caso se aplica, de ejemplos. ➤ Analizar sobre aplicación de las probabilidades ➤ Que es probabilidad de un evento 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolle en su libro consolidación de nuevos saberes pág. 66 • Consolidación de nuevos saberes pág. 73 • Valoremos lo aprendido pág. 74 y 75
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrolle en su cuaderno el ejercicio y discutir con sus compañeros. ➤ Que es una distribución de probabilidad y como se clasifican 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidación de nuevos saberes pág. 81 y 82 • Consolidación de nuevos saberes pág. 85 • Consolidación de nuevos saberes pág. 91 • Valoremos lo aprendido pág. 91 y 92
6	Evaluación escrita	

CONTABILIDAD I

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<ul style="list-style-type: none"> • De la página 7 a la 13 • Analizan y comentan la reflexión sobre Bayron y Kevin acerca del estudio de la Contabilidad I. • Discutir y resolver los saberes previos y recordar el significado de las siguientes palabras: Contabilidad y empresa. • Definir lo qué es una empresa. • Establecer las diferencias entre los diferentes tipos de empresas existentes en nuestro medio. • Identificar los aspectos más relevantes de los antecedentes históricos de la contabilidad. • Definir lo qué es contabilidad. • Establecer las diferencias que existen entre los diversos principios de la contabilidad; así como de su aplicación en la vida diaria de las empresas. • Identificar mediante la aplicación de diversas transacciones los Principios de Contabilidad aplicados en cada una de las mismas. • Diferenciar e identificar las Normas Internacionales Información Financiera y las Normas Internacionales de Contabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de las preguntas valoremos lo aprendido. • Ilustrar con recortes los diversos tipos de empresas existentes en nuestro medio.
2	<ul style="list-style-type: none"> • De la página 15 a la 27 • Definir qué es cuenta. • Identificar la clasificación del activo, pasivo y patrimonio. • Identificar las partes que integran un estado financiero. • Establecer las diferencias existentes entre el Balance General y el Estado de Resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de las preguntas de los saberes previos. • Resolución de los casos prácticos que aparecen en valoremos lo aprendido.
3	<ul style="list-style-type: none"> • De la página 29 a la 36 • Identificar los elementos que integran las cuentas contables. • Elaborar un cuadro comparativo entre los libros contables. • Comentar la importancia del uso de la cuenta como parte del proceso de los registros contables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de las preguntas de los saberes previos. • Resolución de los casos prácticos que aparecen en valoremos lo aprendido. • Elaborar un catálogo de cuentas de una empresa.
	•	•

4	<ul style="list-style-type: none">• De la página 37-48• Definir con sus propias palabras los siguientes términos: Impuesto Sobre la Renta, Retención a la Fuente y Pagos a Cuenta.• Elaborar un mapa mental con las deducciones correspondientes al Impuesto Sobre la Renta.	<ul style="list-style-type: none">• Resolución de las preguntas de los saberes previos.• Resolución de los casos prácticos que aparecen en valorem lo aprendido.
5	<ul style="list-style-type: none">• De la página 49-91• Definir con sus propias palabras los siguientes términos: Ajustes periódicos, ajustes eventuales, depreciación, amortización y agotamiento.• Enlistar las cuentas que pertenecen a los ajustes periódicos y eventuales.	<ul style="list-style-type: none">• Resolución de las preguntas de los saberes previos.• Resolución de los casos prácticos que aparecen en valorem lo aprendido.

ÉTICA Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<p>De la página 7-9</p> <ul style="list-style-type: none"> Exponen cada interrogante de saberes previos. Discutir las funciones psicosociales del trabajo, Cuál es el alcance del mundo laboral Elabore la diferencia entre demanda y oferta y realice discusión con sus compañeros sobre la demanda de empleo que existe en nuestro país. Competencia Laboral tiene un concepto amplio con su personalidad, de forma personal realice una lista de actitudes y otra de aptitudes que usted posee para realizar una actividad determinada. Y luego su tutor las escribirá en la pizarra para que todos conozcan las diferencias de cada una de ellas. Discutir mercado laboral Hondureño y actualizar las cifras del INE para el año 2016- 2017 y realizar una comparación sobre ambos años para luego hacer el análisis correspondiente. 	<ul style="list-style-type: none"> En su cuaderno elaborar su hoja de vida, con fotografía. Realizar un estudio sobre la realidad laboral en su comunidad (aplicar por lo menos 10 encuestas a personas que se dedican a diferentes labores , conteniendo máximo 5 preguntas)
2	<p>De la página 18-21</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar la hoja de vida con formato actualizado e incluir cada elemento necesario, pagina 18-19. En forma de Panel se discute los hallazgos de las encuestas que cada alumno realizo en su comunidad, sobre la realidad laboral. Discutir el concepto de la entrevista laboral, formar 5 grupos y explicar cada uno los tipos de entrevista en forma de dramatización. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un mapa conceptual sobre las competencias laborales de cada carrera. (verificar paginas 10- 18) En su cuaderno desarrollar las siguientes actividades: Consolidación de nuevos saberes pág. 21 Valoremos lo aprendido (el inciso 3 no debe trabajarlo. Ya lo tiene asignado en la semana 1) (pág. 21)
3	<p>De la página 23-29</p> <ul style="list-style-type: none"> Exponen cada interrogante de saberes previos. Analizar el concepto de Seguridad Laboral y sus estándares nacionales e internacionales en seguridad laboral. En el aspecto de Higiene laboral que condiciones debe reunir una empresa para el buen funcionamiento. Qué medidas de prevención debe tomar un empleado o colaborador que presenta problema de estrés laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> Reunirse en equipo de tres integrantes y elegir por lo menos tres rubros de empresas que existen en Honduras, para exponer sobre medidas de higiene y seguridad que utiliza cada empresa. (Se evaluara creatividad). Que artículos de los estándares nacionales e internacionales en seguridad laboral deben cumplirse en un restaurante y

	<ul style="list-style-type: none"> En la página 29 nos habla de factores personales y se enuncian algunos de ellos ¿Qué debe hacer un jefe de recursos humanos al momento de elegir una persona para que cumpla alguna función en una empresa? 	<p>exponga su opinión porque debe cumplirse.</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigue factores sociales, culturales y actitudinales que influyan en la seguridad e higiene laboral. En su cuaderno elaborar: Consolidación de nuevos saberes pág. 29
4	<p>De la página 31-38</p> <ul style="list-style-type: none"> Exponen cada interrogantes de saberes previos Comprender el significado de emprender, e identificar sus características. Y explicar la importancia de las redes sociales para un emprendedor, en forma de plenaria discutir el impacto que tienen las ventas cuando se hace uso de dicha herramienta. 	<ul style="list-style-type: none"> De forma individual, elaborar un producto (implementando plan estratégico, de mercado y financiero) y anunciarlo por una de las redes sociales más utilizadas. Elaborar un FODA del mismo producto. En su cuaderno desarrolle: Consolidación de nuevos saberes pag.38 Valoremos lo aprendido pág. 38
5	Realizar repaso, de todo lo anterior.	

INGLÉS III

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<p>1) Explicamos Apdo. 2, Pág. 11 Pronombres y oraciones en presente</p> <p>2) Explicar Apdo. 3, PAG. 11 Oración afirmativa/Oración negativa/Pregunta y Respuesta corta</p> <p>3) Guiar ejercicio de consolidación 1, Pág. 12: A,B,C y D</p> <p>4) A partir del vocabulario de la Pág. 10, tratan de comprender lectura de la Pág. 9 (Asking for an advice)</p>	<p>1) Realizar ejercicio "D" Pág. 12</p> <p>2) Valoremos lo aprendido Pág. 13-14</p> <p>3) Apoyándose del vocabulario de la Pág. 8, realice el ejercicio de la Pág. 9 Intente comprender la lectura de la Pág. 7-8</p>
2	<p>1) Pronunciación y comprensión del vocabulario Pag.16</p> <p>2) Gramática Apdo. 2 y 3, Pág. 18 Uso del Have y Has Pág. 19</p> <p>3) Realizar ejercicios Pág. 20: A, B y C</p> <p>4) Apoyándose en el vocabulario de la Pag.17 trate de comprender la lectura de "Sole proprietorship" Pág. 17</p>	<p>1) Realizar ejercicio "D", Pág. 20</p> <p>2) Valoremos lo aprendido Pág. 21-22</p> <p>3) Leer "Can you read" Pag.15 Responda Pág. 16</p>
3	<p>1) Revisar trabajo en casa</p> <p>2) Explica parte gramatical Pág. 26, Apdo. 2 y 3 Oraciones en pasado Afirmativo, negativo Pág. 26 e interrogativo Pág. 27</p> <p>3) Realizar ejercicios Pág. 28-29: A, B y C</p> <p>4) A partir del vocabulario de la Pag.25, traducir la lectura "Partnership and corporation" de la Pág. 24</p>	<p>1) Valoremos lo aprendido Pág. 30 ejercicios A y B</p> <p>2) Lea Please write! Pág. 23-24</p> <p>3) Completar ejercicio C, Pág. 29</p> <p>4) Lea ¿Cómo elaborar un ensayo? Pág. 27 y realice Ejercicio "D", Pág. 29</p>
4	<p>1) Explicar Apdo. 2 y 3 de la Pág. 34 "There is" Afirmativo, negativo e interrogativo</p> <p>2) Realizar consolidación 1, Pág. 35 Ejercicios: A, B y C</p> <p>3) Apoyándose con el vocabulario de la Pág. 33, comprender lectura "Looking for a place" de la Pág. 33</p>	<p>1) Valoremos lo aprendido Pág. 36-37</p> <p>2) Leer categorías anexo Pág. 52-57 Escriba 5 oraciones en inglés y clasifique las palabras según estas categorías.</p>
5	<p>1) Explicar Apdo. 2, Pág. 42 Explicar Apdo. 3, Palabras en pasado, Pág. 43 Verbos en pasado Pág. 43 Tiempo futuro: "Going to", "Will": Pág.44 Presente Perfecto Pág. 44 y 45</p> <p>2) Hacer ejercicios D, E y F, Pág. 46-47</p> <p>3) Realizar Ejercicios 1, Pág. 40 Ejercicio 2, Pág. 41</p>	<p>Valoremos lo aprendido Pág. 48-49-50 y 51</p>

DESARROLLO SOCIOECONÓMICO

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<p>Pág. 7-18</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar en su libro saberes previos pág. 7 y 8 y discutir en con sus compañeros. • Comprender el término de teorías socioeconómicas, y discutir cada una de ellas. • Analizar el término de Globalización, concepto de aldea global y los efectos de la globalización. Discutir con sus compañeros sobre el avance de la tecnología y como ha influido en el proceso económico a nivel mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un resumen en su cuaderno de las teorías socioeconómicas y discutir en clases. • En su libro desarrollar consolidación de saberes de la pág. 17. • Desarrolle en su libro consolidación de nuevos saberes pág. 19 • Trabajar en su libro valoremos lo aprendido pág. 20, 21 y 22.
2	<p>Pág.23-35</p> <ul style="list-style-type: none"> • En su libro trabaje saberes previo y discutir con sus compañeros pág. 23 • Comprender el concepto nacional bruto y sus componentes, • Analice y comente con sus compañeros sobre el producto interno bruto y sobre lo Honduras produce. • Discutir sobre el consumo, la inversión, el gasto público y saldo neto del comercio exterior. • Analizar sobre el cálculo de la oferta y la demanda y el análisis marginal de la oferta y demanda donde: <ul style="list-style-type: none"> a) Q_o= cantidad ofertada b) Q_d=cantidad demandada c) P= precio d) P_e=precio de equilibrio 	<ul style="list-style-type: none"> • En su cuaderno realice lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> a) Consolidación de nuevos saberes pág. 27 y 28 b) Consolidación de nuevos saberes pág. 30 y 31 c) Consolidación de nuevos saberes pág. 33 d) Valoremos lo aprendido pág. 34y 35
3	<p>Pág. 37-51</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar saberes previos en su libro y luego discutir con sus compañeros cada concepto. • Comprender que es un mercado analice el concepto de mercado y la palabra trueque el por qué se usaba y a que se le denominaba Tianguis. • Analizar cuál es el origen del mercado, la diferencia de los tipos de mercados, en que se basa un mercado de competencia perfecta e imperfecta y sus conceptos y clasificación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar en su libro lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> a) Elabore la actividad de nuevos saberes pág. 40 b) Consolidación de nuevos saberes pág. 42 c) Consolidación de nuevos saberes pág. 47 d) Valoremos lo aprendido. Pág. 48 y 49 e) Elaborar un mapa conceptual de la pág. 38 – 46

		f) Analizar la lectura sobre “mercado interno y Regional” y conteste las preguntas de la pág. 51.
4	<p>Pág. 52-68</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar en su libro saberes previos pág. 52 y 53 • Observar la ilustración de la pág. 53 y analizar para discutir con sus compañeros. • Comprender que es el empleo y los tipos de empleos las ventajas y desventajas del empleo asalariado. • Comente con sus compañeros sobre las categorías de empleos en algunas actividades económicas. • Analizar sobre el subempleo, los tipos de subempleos y el papel del estado en la economía. • Realizar una discusión sobre el Glosario de la página 70, cada uno deberá explicar un término y exponer su opinión con ejemplo ya sea datos con cifras reales o ejemplos de la vida real. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidación de nuevos saberes pág. 58 • Consolidación de nuevos saberes pág. 60 • Consolidación de nuevo saberes pág. 62 • Desarrollar valoremos lo aprendido pag. 63-68 • Realizar un ensayo sobre el papel del estado en la economía en Honduras.
5	Repaso general	
6	Prueba de evaluación	

GESTIÓN DE PROYECTOS

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lee construcción de saberes 1, Pág.8 contestando las dos preguntas de la Pág. 7 ➤ Completar los espacios en blanco de las páginas 9-10 ➤ Leer ¿Cómo iniciar un proyecto? Pág. 10-11 ➤ Hacer plenaria en aula sobre el tema de las páginas 10-11 	1) Apoyándose en las Pág.8 y 9 Escribir con sus propias palabras que significa: a) Temporal b) Productos, servicios o resultados únicos c) Elaboración gradual 1) Traer una propuesta de proyecto para la 5ta semana de clases guiándose en el texto leído y analizado durante las semanas
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cómo se clasifican los proyectos? Leer y analizar el tema de Pág. 11 ➤ Apoyándose en las tablas de las Páginas 12 y 13 escoja un tipo de proyecto y resuma en su cuaderno que haría usted en su comunidad 	1) Apoyándose en el texto de las páginas 18-20 complete los saberes previos de la página 17 2) Complete los espacios de las palabras de la Pág. 21 (Consolidación de nuevos saberes 1
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El tutor explica Pág. 14-15 y los estudiantes analizan el texto para llenar la consolidación de saberes 3, Pág. 15 	1) Lea el texto de la Pág. 22-26 Responder consolidación de nuevos saberes 2, Pág. 33 (Verdadero o falso)
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formando grupos de 7 estudiantes hacer una micro-expo de los siguientes temas: A) La programación Pág. 19 B) La identificación Pág. 19 C) El diseño (instrucción) Pág. 20 D) La financiación Pág. 20 E) La ejecución Pág.20 F) Evaluación Pág. 20 	1) Apoyándose en la lectura de las páginas 26-29 responda consolidación de nuevos saberes 4, Pág. 29-30 2) Realizar consolidación de saberes previos 1, Pág. 39
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Por qué los proyectos fracasan? Pág. 26-28, Leer analizar y hacer una pequeña síntesis usando sus propias palabras. Responder en su cuaderno: ¿Qué es estudio de mercado? Pág. 32-34 ¿Qué es estudio económico? Pág. 38-39 	1) Presentar propuesta de proyecto
6	Prueba de evaluación	

MATEMÁTICA APLICADA

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1 Y 2	<ul style="list-style-type: none"> Elabore un resumen de la semana 1 y 2 donde se deben incluir las fórmulas de dichas semanas, propiedades de segmentos, clasificación de los ángulos y los postulados en geometría. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los ejercicios de la sección Consolidación de Nuevos Saberes: páginas 17, 18, 25, 31. Resolver los ejercicios de la sección Valoremos lo Aprendido: páginas 32 y 33.
3	<ul style="list-style-type: none"> Elabore una tabla resumen que contenga los teoremas de congruencia de triángulos y de los teoremas de semejanza de triángulos. Reunirse en grupos de 4 personas y elaborar carteles con las proposiciones que se deben cumplir para que dos triángulos sean congruentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección Consolidación de Nuevos Saberes: página 40. Resolver los ejercicios de la sección Consolidación de Nuevos Saberes: páginas 48, 49, 53. Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección Valoremos lo Aprendido: página 54.
4	<ul style="list-style-type: none"> Elabore un resumen de las propiedades de los cuadriláteros, fórmulas para calcular el área en una superficie plana y las propiedades de los polígonos así como la suma de los ángulos internos de los mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección Consolidación de Nuevos Saberes: páginas 64, 65. Resolver los ejercicios de la sección Consolidación de Nuevos Saberes: página 76. Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección Valoremos lo Aprendido: páginas 77, 78 y 79.
5	<ul style="list-style-type: none"> Elabore un resumen de fórmulas de las semana 5 indicando el uso y el significado de cada una de las variables que forman la misma. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver los ejercicios en su cuaderno de la sección Valoremos lo Aprendido: páginas 93 y 94.

REDACCIÓN COMERCIAL

SEMANA	TUTORIA	TRABAJO EN CASA
1	1) Se forman 7 equipos entre los estudiantes cada grupo toma un apartado de la 1era semana 2) Plenaria del resumen de cada apartado	1) Resuelva las 7 consolidaciones de la 1era semana 2) Valoremos lo aprendido Pág. 25-26
2	1) en 7 grupos los estudiantes, se reparten los aportes dados de la 2da semana y responden la consolidación respectiva 2) Presentar las consolidaciones	1) Realizar las 6 consolidaciones que no trabaje en clase
3	1) Analizar el informe comercial Pág. 62-63 Redacta un informe comercial 2) Analizar características del memorándum Pág.64-65 Redacta un memorándum 3) Analizar las cartas comerciales Pág. 67, 68, 69 y 70 Redacte una carta comercial siguiendo el ejemplo Pag.71	1) Analizar característica del manual Pág. 66-67 Realice consolidación 3, Pág. 67 2) ¿Qué es un currículum vitae o una hoja de vida? Pág. 72-73 3) Redacte una solicitud de empleo vea el modelo Pág.75 4) Redacte una carta de recomendación vea ejemplo Pág. 77
4	1) Analizar correspondencia interna Pág. 95-96 Redacte un oficio guiándose por el ejemplo de la Pág. 96 2) Analice elementos de un acta Pág. 98-99 Redacte un acta 3) Analice documentos comerciales Factura Pág. 110 Vale Pág. 111 Nota de envío 111 Recibo Pág. 112 Cheque 114 Letra de cambio 114 Pagaré 115 Redacte un modelo de cada uno	1) Analizar la correspondencia de compraventa Pág. 102-109 Redacte un modelo de cada una 2) Analizar los documentos comerciales Pág. 1147-122 Redacte documentos semejantes
5	Analizar la correspondencia publicitaria Pág. 131-137 Carta circular Pág. 131 Catalogo Pág. 132 El brochure Pág. 133 Los Volantes Pag.134 Los trifolios Pág. 135 Carpetas o fólderres Pág. 135 Dípticos Pág. 135 Tarjetas de presentación Pág. 136 Correo Electrónico Pág. 136 Anuncios 137	Elabore tres documentos publicitarios que tengan relación con su carrera